



**Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНПОО «РЭПК»**

**Л.А. Полухина**

**«03» апреля 2024 г.**



## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Филиала Автономной некоммерческой профессиональной образовательной  
организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Орёл  
(за 2023 год)**

**Воронеж  
2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	9
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах .....	9
2.2. Структура контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.....	10
2.3. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	12
2.4. Профориентационная работа, результаты приемной кампании по реализуемым образовательным программам .....	14
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	15
2.6. Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды.....	17
2.7. Внутренняя система оценки качества образования.....	18
2.8. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников .....	20
2.9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	21
3. Внеучебная работа .....	22
4. Материально-техническое обеспечение .....	25
5. Показатели деятельности образовательной организации.....	28
5.1. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Орёл .....	28

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал является обособленным подразделением Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж», расположенным вне места его нахождения и осуществляющим постоянно часть его функций.

Филиал создан на основании решения Общего собрания учредителей (Протокол от 23.06.2016 № 3).

Учредителями являются Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт», Иголкин Иван Сергеевич, Глекова Наталия Леонидовна.

Тип Колледжа: профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Колледжа: автономная некоммерческая организация.

Полное наименование образовательной организации: Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Орёл.

Сокращенные наименования образовательной организации: Филиал АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Орёл, Филиал АНПОО «РЭПК» в г. Орёл.

Место нахождения Филиала: 302006, Орловская область, г. Орёл, ул. Московская, д. 155, пом. 1.

Места осуществления образовательной деятельности: 302507, Орловская область, Орловский район, с. Старцево, ул. Колледжская, д. 2; 302006, Орловская область, г. Орёл, ул. Московская, д. 155, пом. 1; 302025, Орловская область, г. Орёл, ул. Маринченко, д. 9б.

Телефон: 8-(4862)-54-00-90

E-mail: orel.rcel@vilec.ru

Официальный сайт: <https://orel.repк.su/>

Наименование Филиала, его место нахождения внесены в установленном порядке в Устав Колледжа.

Филиал создается, реорганизуется, переименовывается, ликвидируется решением Общего собрания учредителей в порядке, установленном федеральным законодательством Российской Федерации, действует на основании Устава Колледжа и положения «О Филиале Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Орёл (Филиал АНПОО «РЭПК» в г. Орёл)», утвержденного Председателем Общего собрания учредителей (в редакции, утвержденной Протоколом Общего собрания учредителей от 15.06.2022 № 65).

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Устава Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж»

(в редакции, утвержденной Протоколом Общего собрания учредителей от 21.06.2021 № 51).

2. Свидетельства Федеральной налоговой службы о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 30.11.2020, ИНН 3661072360, КПП 366101001.

3. Уведомления Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Орлу о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 03.02.2021, КПП 575243001.

4. Свидетельства Управления Федеральной налоговой службы России по Воронежской области о государственной регистрации юридического лица серия 36 № 004002065 от 06.05.2016, ОГРН 1163600050371.

5. Свидетельства Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Воронежской области о государственной регистрации некоммерческой организации от 13.05.2016.

6. Положения о Филиале Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Орел (в редакции, утвержденной Протоколом Общего собрания учредителей от 15.06.2022 № 65).

7. Лицензии, выданной Департаментом образования Воронежской области, дата предоставления лицензии 08.04.2022, регистрационный номер лицензии № Л035-01244-36/00229338, предоставлена бессрочно.

Филиал не является юридическим лицом, права обособленного подразделения юридического лица приобретает с момента его государственной регистрации, наделяется имуществом, учитываемом на балансе Колледжа, использует закрепленное за ним имущество в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом Колледжа в соответствии с целями создания Филиала. Указанное имущество является собственностью Колледжа.

Филиал не имеет обособленного баланса и расчетного (текущего) счета. Бухгалтерский учет, налоговую и иную отчетность, связанную с финансовой деятельностью, статистическую отчетность ведет Колледж. Финансово-хозяйственная деятельность Филиала планируется и учитывается в составе Колледжа в соответствии с Уставом последнего. Результаты финансово-хозяйственной деятельности подлежат ежегодному отражению в бухгалтерской отчетности Колледжа.

Маркетинговая и ценовая политика формируется и утверждается Общим собранием учредителей в соответствии с бюджетом доходов и расходов Колледжа.

Структуру Филиала утверждает Общее собрание учредителей по представлению директора Колледжа.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762), иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации по вопросам образования, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность организации. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования, размещены на официальном сайте Филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Колледжа, разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. работников и обучающихся в Филиале принимаются локальные акты – приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила и иные акты, утверждаемые в установленном порядке. Локальные акты Филиала не противоречат локальным актам Колледжа и законодательству Российской Федерации.

В Филиале осуществляется делопроизводство, регистрация входящей и исходящей корреспонденции, ведение служебной переписки, а также учет и хранение документов в соответствии с требованиями к делопроизводству.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Филиале соответствует требованиям действующего законодательства, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Департамента образования Воронежской области. Филиал имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству и позволяющую осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Управление в Филиале осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом Колледжа, а также на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Воронежской области.

В соответствии с Уставом органами управления в Филиале являются:

1. Общее собрание учредителей – высший орган управления;
2. Педагогический совет – коллегиальный орган управления;
3. Директор – единоличный исполнительный орган;

4. Общее собрание работников и обучающихся – коллегиальный орган управления.

Высшим органом управления является Общее собрание учредителей, которое проводится по мере необходимости, но не реже, чем три раза в год. Общее собрание учредителей ведет Председатель собрания – один из учредителей, избранный большинством голосов от числа присутствующих на Общем собрании учредителей.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является Педагогический совет, созданный для рассмотрения и координации учебно-воспитательной, методической и иной деятельности Колледжа и его Филиала. Он подотчетен Общему собранию учредителей, на заседании которого определяется количественный и персональный состав Педагогического совета. В состав Педагогического совета входят штатные педагогические работники и директор Колледжа, срок его полномочий составляет три года. Председателем Педагогического совета является директор. Заседания проводятся не реже одного раза в два месяца, в случае необходимости могут созываться внеочередные заседания.

Коллегиальным органом управления является Общее собрание работников и обучающихся (конференция), количественный состав которого определяется на заседании Общего собрания учредителей. В состав Конференции входят педагогические работники, работники иных категорий, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Срок полномочий Конференции составляет три года, созывается Общим собранием учредителей по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Полномочия, компетенция, порядок назначения (избрания) членов в состав и порядок прекращения полномочий (выхода) членов из состава указанных органов, процедура проведения собраний и принятия ими решений определяются Уставом Колледжа и (или) положениями об указанных органах, утвержденными Общим собранием учредителей.

Единоличным исполнительным органом, руководителем Колледжа, является директор. Он назначается на должность решением Общего собрания учредителей, осуществляет общее руководство деятельностью Филиала в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и решениями Общего собрания учредителей и подотчетен последнему.

Директором Колледжа является Полухина Людмила Александровна, назначенная на должность решением Общего собрания учредителей Колледжа (протокол от 30 ноября 2023 года № 95).

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, действующий на основании доверенности, выданной директором Колледжа. Директором Филиала является Салматина Елена Владимировна.

Директор Филиала осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и решениями Общего собрания учредителей на основании заключенного с

Колледжем трудового договора. Трудовой договор от имени Колледжа подписывает директор Колледжа. Директор Филиала подотчетен Общему собранию учредителей.

Директор Филиала имеет право по доверенности, выданной директором Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять интересы в отношениях с органами государственной и исполнительной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, иные полномочия директора Филиала определяются в доверенности, выданной директором Колледжа.

Права и обязанности директора Филиала определяются в заключенном с ним трудовом договоре и должностной инструкции. Директор Филиала выполняет следующие функции:

1. Организует работу Филиала в соответствии с Уставом Колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, планами, программами, графиками учебного процесса, расписаниями и иными локальными нормативными актами;

2. Несет персональную ответственность за качество и своевременность выполнения задач, возложенных на Филиал, осуществление учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту охраняемых законом сведений и информации в соответствии с возложенными задачами и в пределах своей компетенции;

3. Осуществляет комплекс мер по созданию и развитию Филиала, прохождению Филиалом лицензионной экспертизы и аккредитации; осуществляет подбор и расстановку кадров в соответствии с законодательством о труде Российской Федерации, привлекает работников к дисциплинарной ответственности в пределах своей компетенции;

4. Распределяет трудовые обязанности работников, регулирует нагрузку преподавательского состава в соответствии с локальными нормативными актами;

5. Руководит финансово-хозяйственной деятельностью Филиала;

6. Ежегодно отчитывается о результатах финансово-хозяйственной и учебной деятельности Филиала в порядке и сроки, установленные Колледжем, не реже одного раза в год на Общем собрании учредителей;

7. Организует работу по приему обучающихся в соответствии с Правилами приема.

Структурные подразделения по направлениям деятельности в Филиале отсутствуют.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания директором приказов и распоряжений, а также совещаний при директоре. Специалисты курируют образовательную и воспитательную составляющую. Внутреннее управление деятельностью регламентируется разработанными локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических

работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Колледже созданы Студенческий совет, Совет родителей.

К основным функциям Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относят: реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в общественном управлении Колледжа; содействие укреплению общественной значимости педагогических работников Колледжа в глазах родительской общественности; рассмотрение локальных нормативных актов Колледжа, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников Колледжа; развитие социального партнерства Колледжа с предприятиями и организациями в целях совершенствования учебно-материальной базы Колледжа и трудоустройству выпускников; пропаганда здорового образа жизни, содействие развитию в Колледже физической культуры и спорта, технического творчества и художественной самодеятельности обучающихся. Срок полномочий Совета родителей – 1 год. Он действует на основании положения «О Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся АНПОО «РЭПК» и Устава Колледжа.

К компетенциям Студенческого совета относятся: формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении учебно-воспитательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся Колледжа, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив; формирование у обучающихся умений и навыков оценки качества учебно-воспитательного процесса и самоуправления. Студенческий совет действует на основании положения «О Студенческом совете АНПОО «РЭПК» и филиалов.

Основные направления работы сотрудников и преподавателей регламентируются соответствующими должностными инструкциями. На официальном сайте Филиала представлены локальные акты, регулирующие различные направления его деятельности.

Управление Филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления Филиалом позволяет обеспечить выполнение поставленных задач по организации и ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и эффективное развитие деятельности Филиала в будущем. Показателями результативности данной системы являются повышение качества образования, готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности.

Сложившаяся система управления в Филиале обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников и в целом положительно влияет на поддержание в Филиале благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.



Информация о системе управления в полном объеме представлена на официальном сайте Филиала.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП) разработаны в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. При разработке ОПОП в набор требуемых результатов освоения образовательной программы включены все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и определены индикаторы их достижения. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и иные методические материалы разработаны и утверждены в полном объеме в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. ОПОП ежегодно обновляются с учетом изменений в нормативных правовых актах Российской Федерации, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Все ОПОП предполагают активное участие обучающихся в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, обеспечены современными учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На 01.01.2024 в АНПОО «РЭПК» реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности следующие образовательные программы:

Код	Направление подготовки / специальность	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист

Анализ представленных к самообследованию образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе учебных

планов, показал их соответствие действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Все локальные нормативные акты по направлениям деятельности Колледжа поддерживаются в актуальном состоянии в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства Просвещения Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти.

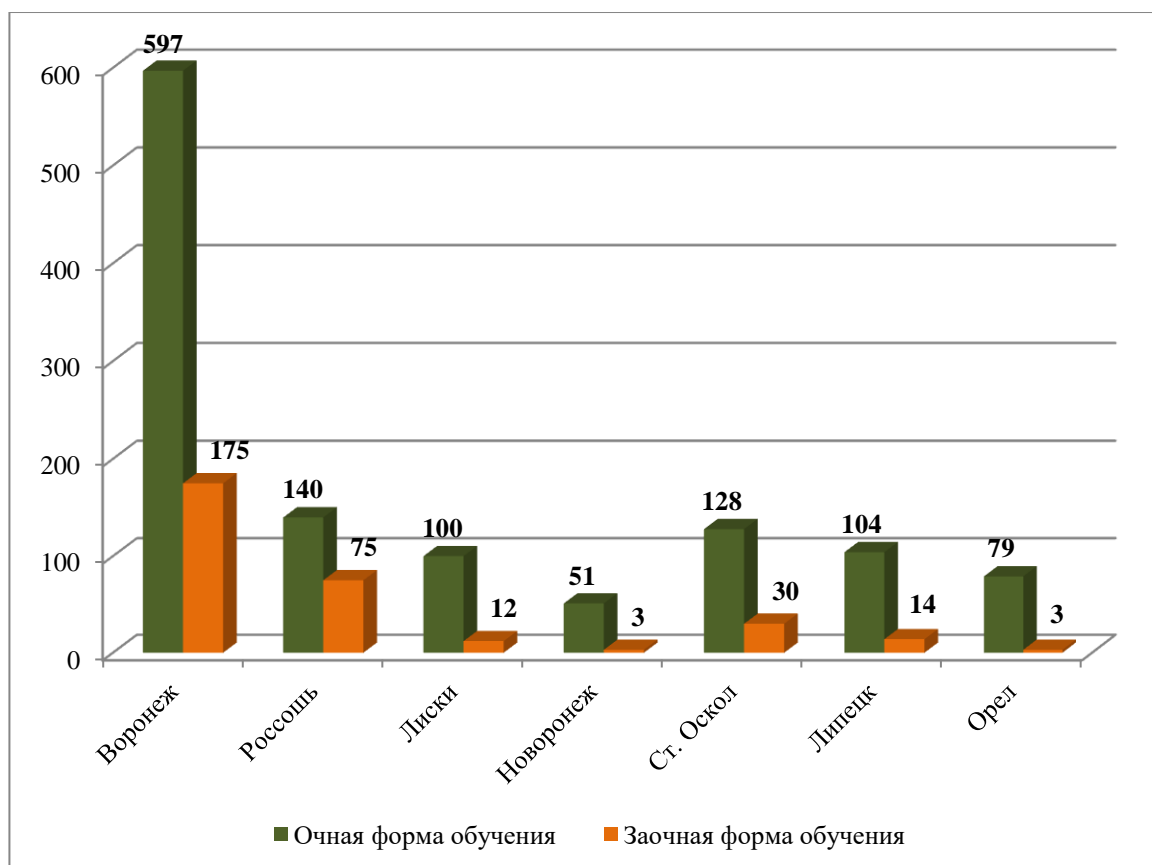
Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте Колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование. Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## 2.2. Структура контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

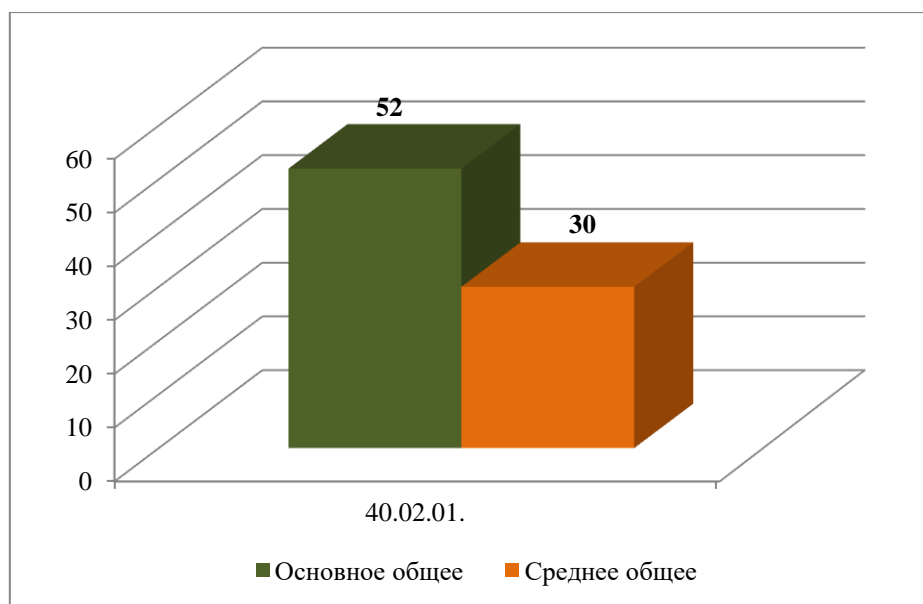
Общая численность обучающихся в Колледже, в том числе в филиалах, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составила 1511 человек, из них:

- 1) по очной форме обучения – 1199 человек;
- 2) по заочной форме обучения – 312 человек;

Сведения о распределении обучающихся по формам обучения в Колледже на 01.10.2023 представлены в диаграмме:



Распределение контингента по уровням образования отражено на диаграмме:



### **2.3. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В Колледже уделяется большое внимание созданию безбарьерной архитектурной, информационной и образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Колледже обеспечено создание инвалидам следующих условий доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- возможность беспрепятственного входа в Колледж и выхода из него;
- возможность самостоятельного передвижения по территории Колледжа в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Колледжа, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Колледж, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Колледжа;
- содействие инвалиду при входе в Колледж и выходе из него, информирование о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- наличие при входе в Колледж вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- наличие в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- оказание работниками Колледжа иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

При получении среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается: сопровождение и возможность самостоятельного передвижения по территории Колледжа; наличие альтернативной версии официального сайта Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной

информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06. 2015. № 386н, к зданию Колледжа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); звуковое и визуальное воспроизведение информации с помощью надлежащих средств. предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска в Колледж сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Колледжа, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все работники Колледжа прошли обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры от 19.11.2019 № 19.19.11.19.13.

В отчетном периоде обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не велось в связи с отсутствием обучающихся данной категории.

#### **2.4. Профориентационная работа, результаты приёмной кампании по реализуемым образовательным программам**

В 2023 году для обучения по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Филиал зачислено:

- на очную форму обучения – 46 человек.

Информация о ходе приема отражалась на официальном сайте Филиала. Данные поступающих вводились в ФИС ГИА и Приёма.

Обучение проводится только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Официальный сайт Филиала ([orel.rep.k.su](http://orel.rep.k.su)) содержит полную информацию для всех категорий граждан и организаций – от поступающих до органов, контролирующих деятельность образовательных организаций. Информация на сайте Филиала структурирована, своевременно пополняется и обновляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

В Колледже постоянно работает «горячая линия» (8 (800) 700-74-89), где можно узнать подробную информацию о правилах приема в Колледж. Также на сайте организовано ведение оперативного обмена информацией с поступающими в электронной форме.

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Неотъемлемой частью учебного процесса является его методическое обеспечение. В методической работе Филиала можно выделить несколько направлений:

1. Обновление методического оснащения учебных кабинетов.
2. Создание информационных методических материалов для работы преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение направлено на предоставление широкого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательных программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотека Филиала является составной частью библиотеки Колледжа, функционирует и развивается в соответствии с его целями и задачами, содействует достижению высокого качества обучения путём формирования, систематизации, организации фондов и предоставления доступа к ним педагогических работников, преподавателей, обучающихся и сотрудников Филиала.

Все ресурсы библиотеки ориентированы на обеспечение учебно-воспитательного процесса по основным направлениям деятельности Филиала в области права и экономики. Основной контингент читателей составляют обучающиеся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и преподавательский состав Филиала.

Библиотека осуществляет библиотечно-библиографическую поддержку учебной, образовательной, воспитательной деятельности Филиала через систему каталогов и картотек.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в Филиале на основании:

1. Договор о сотрудничестве от 09.01.2018 с АНОО ВО «ВЭПИ».
2. Лицензионный договор от 22.08.2022 № 5397 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
3. Договор от 25.03.2021 № 7785/21 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭР ЦОС «PROФобразование» (неисключительная лицензия) с ООО «Профобразование».
4. Лицензионный договор № 1289эбс от 01.09.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Znanium».
5. Лицензионный договор № 161эфу от 16.10.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Znanium».
6. Договор № 680-2023/К-КЭ/ДНД адаптации и сопровождения экземпляров Систем КонсультантПлюс от 02.08.2023.

Пользователям библиотеки Филиала предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам и другим базам данных. В библиотеке имеется своя Электронно-библиотечная система, где собираются учебно-методические пособия преподавателей и вспомогательные учебные материалы.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека Филиала располагает всеми необходимыми ресурсами для обеспечения учебного процесса. Фонд библиотеки представлен следующими видами носителей информации: книг, периодических изданий, аудиокассет, CD-дисков.

Объем библиотечного фонда составляет 8601 экземпляров (печатных изданий – 91 экз., электронных документов – 8510 экз.): в т.ч. учебной литературы – 7219 экз., учебно-методической литературы – 582 экз.

Библиотечный фонд, помимо учебной и учебно-методической литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 178 мест, 5 из которых оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернету.

В Филиале имеется доступ к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки, в частности:

1. Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.
2. Электронные справочно-правовые системы (Консультант-Плюс, Гарант).
3. Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям (1С: Предприятие).

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют право на использование электронных версий материалов для инвалидов в ЭР ЦОС «PROFобразование», ЭБС «Юрайт».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Филиале находится на должном уровне.

Библиотечный фонд обеспечивает выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным.

## **2.6. Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды.**

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Колледжа, созданной на основании требований Федерального закона от 09.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и позволяющей автоматизировать оперативное получение и обмен информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В Колледже созданы условия для функционирования и развития ЭИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС Колледжа решает следующие задачи:

1. Обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ;



2. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;

3. Обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ, индивидуальных достижений обучающихся;

4. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

5. Предоставление доступа к учебным и методическим материалам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

6. Предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи;

7. Обеспечение открытого информирования обучающихся о ходе образовательного процесса и освоении образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Колледжа являются:

1. Внешние электронные библиотечные системы;

2. Внутренняя библиотечная система и электронный каталог;

3. Система электронной поддержки учебного процесса на базе программного обеспечения лаборатории ММИС;

4. Автоматизированная информационная система управления Колледжем на базе 1С:Университет;

5. Корпоративная локальная сеть Колледжа и корпоративная почта;

6. Файловые хранилища корпоративной сети;

7. Система электронного документооборота Колледжа;

8. Официальный сайт Колледжа;

9. Официальные сообщества Колледжа в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники» и др.);

10. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

11. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Информационное наполнение ЭИОС Колледжа определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями учебно-методического отдела, библиотеки, кафедр и других структурных подразделений Колледжа.

Доступ к образовательному portalу Колледжа находится на его официальном сайте <https://repk.su> в разделе «Электронная информационно-образовательная среда» по ссылке <http://188.235.7.193:8585>.

## **2.7. Внутренняя система оценки качества образования**

Основной задачей Колледжа является подготовка специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда. Для контроля реализации

данной задачи в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (мониторинг качества образования).

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

2. Систематический контроль за процессом устойчивого и поступательного развития Колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив.

3. Постоянное совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов.

4. Получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

5. Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

6. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

7. Прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Мониторинг качества образования в Колледже осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов (результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов и т.д.).

2. Качество организации образовательного процесса (соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО, качество проводимых занятий и индивидуальной работы с обучающимися, внеучебной (воспитательной) деятельности и т.д.).

3. Качество условий реализации образовательных программ (материально-техническое, кадровое, библиотечное и информационное обеспечение, учебно-методическое обеспечение, организация практики, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение и питание; нормативно-правовое обеспечение).

Оценка качества образования в Колледже осуществляется на основании разработанных локальных нормативных актов.

Заместителем директора по учебно-методической работе разрабатывается план проведения внутренней оценки качества образования на текущий учебный год, который обсуждается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Колледжа.

Результаты проведенного мониторинга систематизируются, обобщаются и представляются директору, обсуждаются на заседании Педагогического совета. По результатам проведенного мониторинга разрабатываются рекомендации, и принимаются решения по повышению качества образовательного процесса, вносятся коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.

Функционирование внутренней оценки качества образования в Колледже способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки направления деятельности образовательной организации.

В Колледже создана и грамотно выстроена система оценки качества образования, включающая ежегодную, регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

Целями проведения внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Колледже являются формирование максимально объективной оценки качества осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ; совершенствование условий реализации образовательных программ, в том числе ресурсного обеспечения, содержания образовательных программ, процесса организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ; оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки в 2023 году проводилась по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки условно делится на несколько этапов и проводится в рамках:

- входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- внутрисеместровой аттестации;
- промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- студенческих предметных олимпиад;
- государственной итоговой аттестации.

Отдельно проводится оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательных услуг.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Колледже базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей и направлена на определение уровня качества образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных программ среднего профессионального образования по выполнению требований ФГОС, с учетом оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и работодателей качеством подготовки выпускников.

## **2.8. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников**

В 2023 году в Филиале выпуск по очной и заочной формам обучения не осуществлялся.

Однако в отчетном году проводился сбор информации о состоянии рынка труда.

С целью содействия трудоустройству выпускников в 2023 году осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Обучающимся предоставляется объективная информация о состоянии рынка труда региона и происходящих в нем изменениях, имеющихся вакансиях для молодых специалистов, проводятся маркетинговые исследования рынка труда, мониторинг востребованности обучающихся и удовлетворенности работодателей уровнем их подготовки, своевременно обновляется информация на официальном сайте Колледжа, аккумулирует данные о вакансиях в регионе по специальностям Колледжа.

2. Анкетирование выпускников Колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве.

3. Проведение консультационной работы с обучающимися по вопросам профориентации.

4. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями и предприятиями на прохождение производственной практики с последующим возможным трудоустройством выпускников.

5. Участие работодателей в разработке и согласовании образовательных программ, привлечение их к участию в проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

6. Проведение мероприятий по профессиональной ориентации:

6.1. Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессионального намерения.

6.2. Развитие социального партнерства в области профессионального образования; организация и проведение совместных мероприятий по профориентации с образовательными учреждениями.

6.3. Проведение круглых столов и других мероприятий с приглашением представителей работодателей.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволило повысить уровень социальной защищенности выпускников Колледжа.

## **2.9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В Колледже сформирован высококвалифицированный кадровый состав, обеспечивающий выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Учитывается квалификационная категория преподавателей. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Преподавание всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями.

В 2023 году реализация ППССЗ осуществлялась 18 педагогическими работниками, что составляет 86% от общего количества работников Колледжа. Педагоги имеют первую квалификационную категорию – 1 человек (1%).

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В Колледже сложилась система работы по повышению общей

педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в течение последних 3 лет. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в АНПО «Региональный экономико-правовой колледж».

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние три года, составляет 18 человек (100% от численного состава).

Кадровое обеспечение в Колледже (преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал) соответствует предъявляемым требованиям.

Образование преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в Колледже по всем блокам дисциплин/МДК/ПМ, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогами профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

### **3. Внеучебная работа**

Внеучебная работа в Колледже рассматривается как целенаправленный процесс по созданию условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, творческой и общественной деятельности личности, определяемой потребностями и интересами, которые способствуют развитию личных и профессиональных качеств обучающихся посредством мероприятий, направленных на повышение роли студенческого самоуправления Колледжа, привлечение обучающихся к участию в реализации социально-значимых мероприятий в г. Воронеж и других регионах, в волонтерское движение, в движение российских студенческих отрядов.

В 2023 году воспитательная работа в Колледже строилась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Устава Колледжа, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, нравственного, физического, эстетического воспитания.

Деятельность структурных подразделений Колледжа по организации воспитательного процесса координирует проректор по воспитательной

работе и молодежной политике. В Колледже работает отдел внеучебной работы, в филиалах – заместители директоров по воспитательной работе. Неотъемлемым элементом в системе организации как учебного, так и воспитательного процесса является институт кураторов, основной задачей которого является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства колледжа. Информационную поддержку обучающихся, помимо кураторов, осуществляют специалисты клиентского отдела. В Колледже функционирует студенческий совет как орган студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на формирование у обучающихся способности к самоорганизации, содействию и развитию их социальной зрелости, самостоятельности, а также развитию управленческих и лидерских качеств.

Приоритетами воспитательной работы в Колледже являются:

1. Формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, толерантности, правовой и политической культуры;
2. Развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
3. Организация взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности;
4. Воспитание инновационного потенциала обучающихся в интересах общественного развития и развития самой студенческой молодежи;
5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
6. Укрепление физического состояния обучающихся, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;
7. Поддержка молодежной добровольческой деятельности, развитие волонтерского движения;
8. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи.

Актуальным в системе гражданско-патриотического воспитания в 2023 году стало формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма как в учебном процессе, так и во внеучебное время; проведение массовой патриотической работы с участием студенческих общественных организаций. В данном направлении за отчетный период было организовано более 30 мероприятий. Наиболее яркими из них стали тематические дни: День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День воинской славы России, День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День освобождения города Воронежа, День защитника Отечества, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ и другие. На высоком

организационном уровне прошли мероприятия и патриотические акции, посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Защитники мира», «Алая гвоздика», «Письмо солдату».

Значимым звеном в общей системе воспитательной деятельности Колледжа является планирование духовно-нравственной работы, направленной на организацию нравственной среды студенческой жизни, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов обучающихся. В 2023 году было организован и проведен комплекс мероприятий, раскрывающих ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые из поколения в поколение: «Духовность и нравственность как основа прогрессивного общества», «Мои ценности», «Мы Вместе», «О Родине с любовью», «Агрессия в современном обществе», «Мамин день», «Неделя добра» и другие.

Особое внимание в Колледже уделяется профилактике терроризма и экстремистских проявлений в студенческой среде, противодействию распространения криминальной субкультуры среди молодежи и вовлечению их в деструктивные движения. Разработаны план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде, программа по профилактике правонарушений на 2020-2026 годы; инструкции действий персонала по предупреждению и ликвидации террористических актов. За отчетный период было организовано и проведено свыше 50 профилактических мероприятий.

Гармоничное воспитание здорового, физически крепкого молодого поколения является одним из приоритетных направлений социальной политики АНПОО «РЭПК». В 2023 году прошел ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся. Среди них – «Молодежь против наркотиков», «Профилактика асоциального поведения в молодежной среде», «Мы за здоровый образ жизни», «Суд над сигаретой», «Здоровье-лучший гонорар», «Спорт против терроризма!», «Сделай правильный выбор!».

Одной из важных задач является формирование здоровой модели поведения через систему профилактических и культурно-массовых мероприятий. Профилактическая работа, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Колледже, носит системный характер. Разработан план профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, в рамках которого было проведено более 40 мероприятий по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительская работа в сфере профилактики наркомании;

2. Привлечение молодёжи к деятельности в органах студенческого самоуправления, общественных организациях, молодежных объединениях, культурно-досуговой деятельности;



3. Совершенствование взаимодействия Колледжа с общественными объединениями с целью объединения усилий по профилактике потребления наркотических и психотропных средств.

Организация воспитательной работы в АНПОО «РЭПК» носит комплексный системный характер, имеет многообразные формы, характеризуется высокой степенью вовлеченности обучающихся в процесс. В 2023 году широкую популярность стали набирать добровольческие объединения и волонтерское движение.

В Колледже организовано добровольческое объединение «ДоброЁж», члены которого прошли курсы на платформе добро.ру.

Немаловажную роль в организации воспитательной деятельности Колледжа играет студенческий совет. Обучающиеся, входящие в его состав, проявляют активную позицию и принимают непосредственное участие в организации и проведении всех внеучебных мероприятий и деятельности Колледжа в целом. Работа студенческого совета проводилась согласно ежегодно разрабатываемому плану работы.

Анализ удовлетворенности обучающихся культурно-массовыми, спортивными и другими мероприятиями, проведенными в 2023 году, составляет более 95%. Таким образом, внеучебная работа, проводимая в Колледжа, соответствует установленным требованиям государственной политики в сфере среднего образования и молодежи.

#### 4. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, правилам охраны труда.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, для осуществления образовательной деятельности в Филиале представлена в таблице № 1.

Таблица № 1

Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь, кв.м.
1	2	3
Учебный корпус	302507, Орловская обл., Орловский район, с. Старцево, ул. Колледжская, д. 2	2 133
Учебный корпус	302006, Орловская обл., г. Орел, ул. Московская, д. 155, пом. 1	636
Спортивный зал, спорткомплекс	302025, город Орел, улица Маринченко, дом 9Б	1938
Объекты спорта (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий) со	302025, город Орел, улица Маринченко, дом 9Б	7000

Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь, кв.м.
1	2	3
вспомогательными помещениями		

Площадь зданий (помещений) Филиала по целям использования указана в таблице № 2.

Таблица № 2

Наименование показателей	Площадь, кв.м.
1	2
Учебная	2913
Из нее площадь крытых спортивных сооружений	1938
Учебно-вспомогательная	310
Подсобная	1484
Из нее площадь пунктов общественного питания	34,4

Сведения о наличии у Филиала библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

Параметр	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека	Буфет-раздаточная	Медицинский пункт
1	2	3	4	5
Адрес местонахождения	302507, Орловская обл., Орловский район, с. Старцево, ул. Колледжская, д. 2	302507, Орловская обл., Орловский район, с. Старцево, ул. Колледжская, д. 2	302006, Орловская обл., г. Орел, ул. Московская, д. 155, пом. 1	302006 Орловская обл., г. Орел, ул. Московская, д. 155, пом. 1
Площадь, кв.м.	224,3	224,3	34,4	16,6
Количество мест	178	178	20	-

В учебном процессе Филиала задействовано следующее компьютерное и специализированное оборудование:

1. Компьютерные классы и учебные серверы;
2. Комплекты презентационного оборудования;
3. Стационарные и мобильные интерактивные комплекты;
4. Виртуальные серверы для студенческих лабораторных задач;
5. Выделенные серверы для студенческих экспериментов;
6. Лаборатория для проведения учебной, производственной и преддипломной практик, оснащенная всем современным оборудованием и инструментарием.

Филиал полностью укомплектован необходимой для качественной подготовки обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вычислительной и специализированной техникой, все компьютерные классы подключены к сети Интернет по безлимитной схеме на скорости до 100 Мбит/с, действует беспроводное WiFi-

подключение, защищенное паролем от несанкционированного подключения. Доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft, фирмы 1С и др.

Обучающиеся имеют свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам. Учебные лаборатории предоставляют возможность проведения видеоконференций с другими образовательными организациями и работодателями для передачи опыта ведущих специалистов. Аудитории оснащены мультимедийными проекторами, аудио-системой.

На конец отчетного 2023 года в Филиале имелось 15 персональных компьютера, имеющих доступ к Интернету, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, 3 сканера, 5 принтеров, 2 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), 1 ксерокс.

## 5. Показатели деятельности образовательной организации

### 5.1. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Орёл

№ п/п	Показатели*	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	82
1.2.1	По очной форме обучения	человек	79
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	3
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек / %	3

№ п/п	Показатели*	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	18 человек / 86 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	18 человек / 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	1 человек / 1 %
1.10.1	Высшая	человек / %	0 человека / 0 %
1.10.2	Первая	человек / %	1 человек / 1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	18 человек / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0 человек / 0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	человек	82
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		

№ п/п	Показатели*	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3565,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1013,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1013,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	62,4
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	59,35
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	0 / 0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

№ п/п	Показатели*	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

№ п/п	Показатели*	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



№ п/п	Показатели*	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели*	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели*	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели*	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек / %	18 человек / 100 %