



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



Ю.Л. Чернусских

20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Финансы, денежное обращение и кредит

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_

Операционный логист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки \_\_\_\_\_

Базовый

Форма обучения \_\_\_\_\_

Очная, заочная

Год начала подготовки \_\_\_\_\_

2021

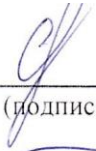
Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол № 5 от 28.12.2020г.

Заведующий кафедрой



---

(подпись)

Н.П. Семейкина  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)



---

(подпись)

С.В.Мартынов  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Обществознание (включая экономику и право)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Знания, полученные по данной дисциплине, необходимы для изучения последующих дисциплин «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательской деятельности».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«Финансы, денежное обращение и кредит» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему

базовых знаний в сфере налогообложения и практических навыков расчета налоговых и иных платежей в бюджет и внебюджетные фонды РФ, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка (У1);
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением (У2);
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета (У3);
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска (У4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике (З1);
- принципы финансовой политики и финансового контроля (З2);
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег (З3);
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ (З4);
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций (З5);
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики (З6);
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства (З7);
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг (З8);
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг (З9);
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики (З10);
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы (З11).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
<i>лекции</i>	16
<i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы</i>	

### 2.2. Объем дисциплины и виды работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	26
в том числе:	
<i>лекции</i>	10
<i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
<i>изучение рекомендованной литературы и составление конспектов теоретического материала</i>	20
<i>домашняя контрольная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме <i>защиты домашней контрольной работы и итоговой контрольной работы</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины при очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система и виды финансов			
Тема 1.1. Общая характеристика финансов	Содержание учебного материала	8	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2
	Лекция 1. Понятие финансов. Виды финансов. Финансовые доходы и финансовые расходы. Типы финансовых отношений. Финансовые рынки. Финансовые инструменты и финансовые активы. Участники сферы финансовых отношений. Экономические и социальные функции финансов. Роль финансов в экономике. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Сущность и содержание финансовой политики. Виды финансовой политики и механизм ее реализации. Современная финансовая политика Российской Федерации.	2	
	Семинарское занятие 1. Общее понятие об управлении финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Содержание и значение финансового контроля. Характеристика форм и методов финансового контроля. Государственный финансовый контроль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	4	
Тема 1.2. Государственные финансы	Содержание учебного материала:	8	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2
	Лекция 1. Место и роль государственных финансов. Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм. 2. Структура государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	2	

	Источники финансирования дефицита бюджета. Анализ бюджета РФ на текущий финансовый год. Государственный долг и государственный кредит.		
	Семинарское занятие 1. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Общее понятие о бюджетном процессе. Составление, утверждение и исполнение бюджета. Основы государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Финансы государственных организаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	4	
Тема 1.3. Корпоративные и личные финансы	Содержание учебного материала	4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2
	Лекция 1. Содержание финансов коммерческих организаций. Капитал коммерческой организации. Прибыль коммерческой организации. Финансовый баланс коммерческой организации. Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании. 2. Инвестиционная деятельность коммерческой организации. Понятие личных финансов, или финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Структура доходов и расходов населения в нашей стране и в промышленно развитых странах.	2	
	Семинарское занятие 1. «Финансы коммерческих организаций» 2. Проверочная работа по разделу 1.	2	
Раздел 2. Основные финансовые инструменты: деньги и ценные бумаги			
Тема 2.1. Сущность и функции денег. Денежные системы	Содержание учебного материала	6	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2
	Лекция 1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Этапы эволюции полноценных и неразменных кредитных денег. Виды денег в современной экономике. Основные свойства современных видов денег. Содержание процессов деноминации, денационализации и	2	

	дематериализации денег. Понятие денежной системы. Типы и виды денежных систем. Системы металлического и бумажно-кредитного обращения.		
	Семинарское занятие 1. Монометаллизм и биметаллизм. Элементы денежной системы. Золотомонетный стандарт (сущность, причины отмены). Золотослитковый стандарт. Становление современной мировой денежной системы. 2. Особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации. Тенденции и основные направления развития современной денежной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; - подготовка докладов на темы: «Денежное обращение в России до 1917 г.» «Денежное обращение в условиях плановой экономики» « Денежное обращение в России после 1991 г.»	2	
Тема 2.2. Денежное обращение. Цена денег и инфляция	Содержание учебного материала	6	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2
	Лекция 1. Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие ликвидности денег. Современные деньги. Количество денег в обращении. Закон обращения денег и выводы из него. Эффект мультипликации в сфере денежного обращения. Связь количественных параметров денежной массы в обращении с темпами роста ВВП. Наличное и безналичное денежное обращение, их преимущества, недостатки, технология применения. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Расчеты с помощью платежного поручения, аккредитива, чеков, платежного требования, инкассо. Теории цены денег. Определение и измерение инфляции. Предпосылки инфляции. Денежные и неденежные теории инфляции. Денежные реформы. Основные денежные реформы, проводившиеся в России до 1917 г., в СССР и в РФ после 1991 г. Антиинфляционная политика.	2	
	Семинарское занятие 1.«Анализ показателей, характеризующих денежное обращение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	2	



	- выполнение домашнего задания		
Тема 2.3. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	6	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2
	Лекция 1. Юридические формы и сущность ценной бумаги. Экономические типы и сущность ценной бумаги. Российские юридические виды ценных бумаг. Вексель, облигация, государственная облигация, сберегательная книжка на предъявителя, сберегательный (депозитный) сертификат, чек, коносамент, складское свидетельство, акция, опцион эмитента, закладная, инвестиционный пай, облигация с ипотечным покрытием, ипотечный сертификат участия. Сравнительная характеристика ценных бумаг по степени доходности	2	
	Семинарское занятие 1. «Определение доходности различных видов ценных бумаг » 2. Проверочная работа по разделу 2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	2	
Раздел 3. Финансовые рынки: ссудный рынок, страховой рынок, валютный рынок			
Тема 3.1. Сущность и функции кредита. Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала	4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2
	Лекция 1. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Возникновение кредита и банков как предпосылки формирования кредитной системы государства. Структура кредитной и банковской системы. Функции банков. Классификация банковских операций. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций банка. Сущность активных операций банка. Банковские услуги. Банк России и его место в банковской системе. Операции Центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	1	
	Семинарское занятие 1. «Простые и сложные ставки ссудных процентов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта	2	

	лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; - подготовка докладов на темы: «Зарождение банковской системы в России (период до 1860 г.)» «Банковская система России в 1861-1917 гг.» «Банковская система России в период 1917-1991 гг.» «Банковская система РФ на современном этапе»		
Тема 3.2. Ссудные рынки: кредитный рынок и рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2
	Лекция 1. Формирование рынка ссудных капиталов в России. Ипотечное кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Тростовые операции банков. Классификация ссудных операций банка. Обеспечение возвратности кредита. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	1	
	Семинарское занятие 1. Деловая игра «Фондовая биржа»	1	
Тема 3.3. Система страхования и страховой рынок	Содержание учебного материала	5	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2
	Понятие и функции страхования. Основные понятия: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховая выплата, страховой случай, страховая премия, страховой тариф. Экономическая и социальная необходимость страхования. Страхование как специфическая сфера финансов. Страховой фонд и резервы. Функции страхования. Система страхования и ее составные части. Страховой рынок. Виды страхования. Первичный и вторичный страховой рынок.		
	Лекция 1. Понятие и функции страхования. Основные понятия: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховая выплата, страховой случай, страховая премия, страховой тариф. Экономическая и социальная необходимость страхования. Страхование как специфическая сфера финансов. Страховой фонд и резервы. Функции страхования. Система страхования и ее составные части. Страховой рынок. Виды страхования. Первичный и вторичный страховой рынок.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	4	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	5	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК

Международные финансовые отношения. Валютная система и валютный рынок	Лекция 1. Понятие мировых и международных финансов. Национальная и иностранная валюта. Составные части и организационные формы международных финансов. Международный финансовый рынок. Функции международных финансов и международного финансового рынка. Валютная система и международные кредитные отношения. Исторические этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс и валютная котировка. Конвертируемость валют. Понятие платежного баланса страны. Валютный рынок, его место среди финансовых рынков. Структура, функции и инструменты валютного рынка. Участники валютного рынка и основные виды операций. Основные тенденции развития валютного рынка.	1	4.1-4.2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	4	
Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа	2	
		Всего	56

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины при заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Система и виды финансов</b>				
Тема 1.1. Общая характеристика финансов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие финансов. Виды финансов. Финансовые доходы и финансовые расходы. Типы финансовых отношений. Финансовые рынки. Финансовые инструменты и финансовые активы. Участники сферы финансовых отношений.</p> <p>Экономические и социальные функции финансов. Роль финансов в экономике.</p> <p>Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.</p> <p>Сущность и содержание финансовой политики. Виды финансовой политики и механизм ее реализации. Современная финансовая политика Российской Федерации.</p> <p>Общее понятие об управлении финансами. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Содержание и значение финансового контроля. Характеристика форм и методов финансового контроля. Государственный финансовый контроль.</p>	4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2	
	Лекция			1
	Семинарское занятие			1
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию			2
	Тема 1.2. Государственные финансы			<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Место и роль государственных финансов.</p> <p>Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм.</p> <p>Структура государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Анализ бюджета РФ на текущий финансовый год.</p> <p>Государственный долг и государственный кредит.</p> <p>Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные</p>

	фонды. Общее понятие о бюджетном процессе. Составление, утверждение и исполнение бюджета. Основы государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Финансы государственных организаций.			
	Лекция	1		
	Семинарское занятие	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	2		
Тема 1.3. Корпоративные и личные финансы	Содержание учебного материала	5	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2	
	Содержание финансов коммерческих организаций. Капитал коммерческой организации. Прибыль коммерческой организации. Финансовый баланс коммерческой организации. Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании. Инвестиционная деятельность коммерческой организации. Понятие личных финансов, или финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Структура доходов и расходов населения в нашей стране и в промышленно развитых странах.			
	Лекция			1
	Семинарское занятие			2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания			2
Раздел 2. Основные финансовые инструменты: деньги и ценные бумаги				
Тема 2.1. Сущность и функции денег. Денежные системы	Содержание учебного материала	5	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2	
	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Этапы эволюции полноценных и неразменных кредитных денег. Виды денег в современной экономике. Основные свойства современных видов денег. Содержание процессов деноминации, денационализации и дематериализации денег. Понятие денежной системы. Типы и виды денежных систем. Системы металлического и бумажно-кредитного обращения. Монометаллизм и биметаллизм. Элементы денежной системы. Золотомонетный стандарт (сущность, причины отмены). Золотослитковый			

	стандарт. Становление современной мировой денежной системы. Особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации. Тенденции и основные направления развития современной денежной системы.		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	2	
Тема 2.2. Денежное обращение. Цена денег и инфляция	Содержание учебного материала	5	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2
	Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие ликвидности денег. Современные деньги. Количество денег в обращении. Закон обращения денег и выводы из него. Эффект мультипликации в сфере денежного обращения. Связь количественных параметров денежной массы в обращении с темпами роста ВВП. Наличное и безналичное денежное обращение, их преимущества, недостатки, технология применения. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Расчеты с помощью платежного поручения, аккредитива, чеков, платежного требования, инкассо.		
	Теории цены денег. Определение и измерение инфляции. Предпосылки инфляции. Денежные и неденежные теории инфляции.		
	Денежные реформы. Основные денежные реформы, проводившиеся в России до 1917 г., в СССР и в РФ после 1991 г.		
	Антиинфляционная политика.		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	2	
Тема 2.3. Ценные	Содержание учебного материала	3	ОК 2; ОК 4; ОК 5;

бумаги	Юридические формы и сущность ценной бумаги. Экономические типы и сущность ценной бумаги. Российские юридические виды ценных бумаг. Вексель, облигация, государственная облигация, сберегательная книжка на предъявителя, сберегательный (депозитный) сертификат, чек, коносамент, складское свидетельство, акция, опцион эмитента, закладная, инвестиционный пай, облигация с ипотечным покрытием, ипотечный сертификат участия. Сравнительная характеристика ценных бумаг по степени доходности.		ПК 4.1-4.2	
	Лекция	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	2		
Раздел 3. Финансовые рынки: ссудный рынок, страховой рынок, валютный рынок				
Тема 3.1. Сущность и функции кредита. Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала	5	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2	
	Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Возникновение кредита и банков как предпосылки формирования кредитной системы государства. Структура кредитной и банковской системы. Функции банков. Классификация банковских операций. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций банка. Сущность активных операций банка. Банковские услуги. Банк России и его место в банковской системе. Операции Центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.			
	Лекция			1
	Семинарское занятие			2
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию			2
Тема 3.2. Ссудные	Содержание учебного материала	5	ОК 2; ОК 4; ОК 5;	

рынки: кредитный рынок и рынок ценных бумаг	Формирование рынка ссудных капиталов в России. Ипотечное кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Трастовые операции банков. Классификация ссудных операций банка. Обеспечение возвратности кредита. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		ПК 4.1-4.2
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	2	
Тема 3.3. Система страхования и страховой рынок	Содержание учебного материала	3	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2
	Понятие и функции страхования. Основные понятия: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховая выплата, страховой случай, страховая премия, страховой тариф. Экономическая и социальная необходимость страхования. Страхование как специфическая сфера финансов. Страховой фонд и резервы. Функции страхования. Система страхования и ее составные части. Страховой рынок. Виды страхования. Первичный и вторичный страховой рынок.		
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	2	
Тема 3.4. Международные финансовые отношения. Валютная система и валютный рынок	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1-4.2
	Понятие мировых и международных финансов. Национальная и иностранная валюта. Составные части и организационные формы международных финансов. Международный финансовый рынок. Функции международных финансов и международного финансового рынка. Валютная система и международные кредитные отношения. Исторические этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс и валютная котировка. Конвертируемость валют. Понятие платежного баланса страны. Валютный рынок, его место среди финансовых рынков. Структура, функции и инструменты валютного рынка. Участники валютного рынка и основные виды операций. Основные тенденции развития валютного рынка.		
	Лекция	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	2	



	- выполнение домашнего задания		
Выполнение домашней контрольной работы		10	
Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа	2	
	Защита домашней контрольной работы	2	
		Всего	56

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452216> (электронное издание).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406> (электронное издание).

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398> (электронное издание).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-2333-8.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. – М.: КНОРУС, 2016. – 168 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04525-1.

3. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева,

К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426409> (электронное издание).

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452230> (электронное издание).

5. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470645> (электронное издание).

6. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 540 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8FA59BBB-CFBA-4260-B882-A25AEEF13BBD](http://www.biblio-online.ru/book/8FA59BBB-CFBA-4260-B882-A25AEEF13BBD).

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> - Система КонсультантПлюс.
2. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ - Законодательство с комментариями.
3. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://www.cbr.ru> – сайт Банка России.
5. <http://www.rosfinnadzor.ru> - сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор).
6. <http://www.ach.gov.ru/ru> - сайт Счётной палаты РФ.

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>

### **3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<i>Уметь:</i>	
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия,</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа,</li> <li>– аудиторные проверочные работы</li> </ul>
- понимать сущность и порядок расчета налогов	
<i>Знать:</i>	
- Налоговый кодекс Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка по итогам выполнения практикумов;</li> <li>– выполнение письменных проверочных работ</li> </ul>
- отношения организации и государства в области налогообложения, Налогового кодекса Российской Федерации	
- экономическую сущность налогов	
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	

### 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты
Хорошо	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### 4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Выполнение 4/5 тестового материала
Хорошо	Выполнено 3/4 тестового материала
Удовлетворительно	Выполнено более 1/2 тестового материала
Неудовлетворительно	Выполнено менее половины заданий

#### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.
Хорошо	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории
Хорошо	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории
Удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил
Неудовлетворительно	не соответствует критериям «удовлетворительно»

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
  - для формирования умений:
    - решение задач и упражнений по образцу;
    - решение вариативных задач и упражнений;
    - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### 4.2.6. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

#### 4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы.

К контрольной работе допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе итоговой контрольной работы проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные задачи, делать конкретные выводы. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и



зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний являются

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.