



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



Ю.Л. Чернусских

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике**  
(индекс, наименование дисциплины)

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Операционный логист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2021


Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 5 от 28.12.2020г.

Заведующий кафедрой



---

(подпись)

Н.П. Семейкина  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)



---

(подпись)

С.В.Мартынов  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике

(индекс, наименование дисциплины)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.           | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.            |
| ОК 3.           | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития         |
| ОК 5.           | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6            | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7            | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8            | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.           |
| ОК 09.          | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ПК 1.2          | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. |
| ПК 1.3          | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.  |
| ПК 4.3          | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.  |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика организации», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение»

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

«ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний и практических навыков страхования и оценки рисков в логистике, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять анализ потенциальных логистических рисков (У1);
- разрабатывать систему страхования логистических рисков (У2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды логистических рисков (З1);
- методы выявления, оценки и анализа логистических рисков (З2);
- виды и способы страхования рисков в логистике(З3).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                               | 76          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                     | 48          |
| в том числе:  |             |
| <i>лекции</i>   | 32          |
| <i>практические занятия ( в том числе промежуточная аттестация)</i> | 16          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                         | 28          |
| Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>          |             |

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

|   |    |
|---|----|
|   |    |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                               | 76 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                     | 12 |
| в том числе:  |    |
| <i>лекции</i>   | 4  |
| <i>практические занятия ( в том числе промежуточная аттестация)</i> | 8  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                         | 64 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>          |    |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной форме обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| Тема 1. Сущность и характеристика риска в логистической деятельности | Объективные и субъективные причины рисков в логистике. Функции логистического риска. Классификация рисков в логистике.   | 8           | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3  |
|  | Лекции   | 2           |   |
|  | Практические занятия   | 2           |   |
|  | Самостоятельная работа   | 4           |   |
| Тема 2. Системный анализ логистических рисков                        | Система управления рисками. Методы управления рисками. Основные виды потерь в логистической деятельности. Принципы анализа риска. Методы оценки уровня риска в логистике.      | 8           | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3  |
|  | Лекции   | 2           |   |
|  | Практические занятия   | 2           |   |
|  | Самостоятельная работа   | 4           |   |
| Тема 3. Основные подходы к управлению рисками в логистике            | Принципы управления рисками в логистике. Критерии выбора альтернатив в условиях риска. Основные этапы управления риском в логистике. Стратегия управления рисками в логистике. | 8           | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3  |
|  | Лекции   | 4           |   |
|  | Практические занятия   | 2           |   |
|  | Самостоятельная работа   | 2           |   |
| Тема 4. Методы минимизации риска в логистике.                        | Основные управленческие решения, препятствующие наступлению нежелательного события. Диверсификация как метод снижения риска  | 8           | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3  |
|  | Лекции   | 4           |   |
|  | Практические занятия   | 2           |   |
|  | Самостоятельная работа   | 2           |   |

|   |  |                    |                          |
|---|--|--------------------|--------------------------|
| Тема 5. Экономическая сущность страхования                                      | Объекты и субъекты страхования в логистике. Страховая терминология. Формы страхования. Основы построения страховых тарифов. Виды страховых премий. | 8                  | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
|   | Лекции   | 4                  |                          |
|   | Практические занятия   | 2                  |                          |
|   | Самостоятельная работа   | 2                  |                          |
| Тема 6. Страхование грузоперевозок  | Виды страхования грузов. Объекты страхования и страховое покрытие. Страхуемые риски.   | 7                  | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
|   | Лекции   | 4                  |                          |
|   | Практические занятия   | 1                  |                          |
|   | Самостоятельная работа   | 2                  |                          |
| Тема 7. КАСКО страхование подвижного состава                                    | Страхование наземного транспорта. Страхование морского транспорта. Страхование воздушного транспорта.  | 9                  | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
|   | Лекции   | 4                  |                          |
|   | Практические занятия   | 1                  |                          |
|   | Самостоятельная работа   | 4                  |                          |
| Тема 8. Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке. | Заключение, вступление в силу и ведение договора. Урегулирование страхового случая. Оформления и расчеты по общей аварии.                          | 9                  | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
|   | Лекции   | 4                  |                          |
|   | Практические занятия   | 1                  |                          |
|   | Самостоятельная работа   | 4                  |                          |
| Тема 9. Страхование складских комплексов и товарных запасов.                    | Страхование имущества складского комплекса. Страхование складских запасов. Страхование убытков.  | 9                  | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
|   | Лекции   | 4                  |                          |
|   | Практические занятия   | 1                  |                          |
|   | Самостоятельная работа   | 4                  |                          |
| Консультации  |  | 4                  |                          |
| Промежуточная аттестация  |  | контрольная работа | 2                        |
|   |  | Всего:             | 76                       |

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной форме обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| Тема 1. Сущность и характеристика риска в логистической деятельности | Объективные и субъективные причины рисков в логистике. Функции логистического риска. Классификация рисков в логистике.   | 8           | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3  |
|  | Лекции   | 1           |   |
|  | Практические занятия   |             |   |
|  | Самостоятельная работа   | 7           |   |
| Тема 2. Системный анализ логистических рисков                        | Система управления рисками. Методы управления рисками. Основные виды потерь в логистической деятельности. Принципы анализа риска. Методы оценки уровня риска в логистике.      | 8           | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3  |
|  | Лекции   | 1           |   |
|  | Практические занятия   |             |   |
|  | Самостоятельная работа   | 7           |   |
| Тема 3. Основные подходы к управлению рисками в логистике            | Принципы управления рисками в логистике. Критерии выбора альтернатив в условиях риска. Основные этапы управления риском в логистике. Стратегия управления рисками в логистике. | 8           | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3  |
|  | Лекции   | 1           |   |
|  | Практические занятия   |             |   |
|  | Самостоятельная работа   | 7           |   |
| Тема 4. Методы минимизации риска в логистике.                        | Основные управленческие решения, препятствующие наступлению нежелательного события. Диверсификация как метод снижения риска  | 9           | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3  |
|  | Лекции   | 1           |   |
|  | Практические занятия   | 1           |   |



|   |  |                    |                          |
|---|--|--------------------|--------------------------|
|   | Самостоятельная работа   | 7                  |                          |
| Тема 5. Экономическая сущность страхования                                      | Объекты и субъекты страхования в логистике. Страховая терминология. Формы страхования. Основы построения страховых тарифов. Виды страховых премий. | 8                  | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
|   | Лекции   |                    |                          |
|   | Практические занятия   | 1                  |                          |
|   | Самостоятельная работа   | 7                  |                          |
| Тема 6. Страхование грузоперевозок  | Виды страхования грузов. Объекты страхования и страховое покрытие. Страхуемые риски.   | 8                  | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
|   | Лекции   |                    |                          |
|   | Практические занятия   | 1                  |                          |
|   | Самостоятельная работа   | 7                  |                          |
| Тема 7. КАСКО страхование подвижного состава                                    | Страхование наземного транспорта. Страхование морского транспорта. Страхование воздушного транспорта.  | 8                  | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
|   | Лекции   |                    |                          |
|   | Практические занятия   | 1                  |                          |
|   | Самостоятельная работа   | 7                  |                          |
| Тема 8. Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке. | Заключение, вступление в силу и ведение договора. Урегулирование страхового случая. Оформления и расчеты по общей аварии.                          | 8                  | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
|   | Лекции   |                    |                          |
|   | Практические занятия   | 1                  |                          |
|   | Самостоятельная работа   | 7                  |                          |
| Тема 9. Страхование складских комплексов и товарных запасов.                    | Страхование имущества складского комплекса. Страхование складских запасов. Страхование убытков.  | 9                  | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
|   | Лекции   |                    |                          |
|   | Практические занятия   | 1                  |                          |
|   | Самостоятельная работа   | 8                  |                          |
| Промежуточная аттестация  |  | контрольная работа | 2                        |
|   |  | Всего:             |                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска для письма мелом; информационные стенды.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; информационные стенды.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.3.1. Основные источники

1. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454561> (электронное издание)..

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453320> (электронное издание).

##### 3.3.2. Дополнительные источники

2. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433302> (электронное издание).

##### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru);

2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru);

3. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век» - [www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru);
4. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru);
5. Официальный сайт журнала «Экономист» [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru);
6. Образовательно-справочный сайт - [www.economics.ru](http://www.economics.ru)
7. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>
8. Журнал «Проблемы современной экономики» - <http://www.m-economy.ru/>
9. Журнал «Кадры предприятия» - <http://www.kap.ru>
10. <http://student.ru>
11. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).
12. Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов - [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);
13. Проект Бухучет и налоги для новичков и профессионалов - [www.snezhana.ru](http://www.snezhana.ru).

#### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)
2. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)

#### **3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|
| <i>Уметь:</i>   |   |
| – осуществлять анализ потенциальных логистических рисков (У1);  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практического задания на экзамене,</li> <li>– практические занятия,</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа,</li> <li>– аудиторные проверочные работы</li> </ul> |
| – разрабатывать систему страхования логистических рисков (У2).; |   |
| <i>Знать:</i>   |   |
| – основные виды логистических рисков (З1);                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по итогам выполнения практикумов;</li> <li>– выполнение письменных проверочных работ;</li> <li>– оценка по результатам выполнения домашнего теста;</li> </ul>                       |
| – методы выявления, оценки и анализа логистических рисков (З2); |   |
| – виды и способы страхования рисков в логистике(З3).            |   |

### 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

| Отлично  | Хорошо  | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно   |
|--|---|---|---|
| Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты | В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки | Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки | Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей |

#### 4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);

- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос»;

- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

| Отлично                            | Хорошо                            | Удовлетворительно                       | Неудовлетворительно              |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| Выполнение 4/5 тестового материала | Выполнено 3/4 тестового материала | Выполнено более 1/2 тестового материала | Выполнено менее половины заданий |

#### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

| Отлично   | Хорошо  | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно  |
|---|---|---|--|
| Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты. | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки. | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей. |

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| Отлично  | Хорошо   | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно                            |
|--|--|---|--|
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
  - конспектирование текста;
  - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
  - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы.

К контрольной работе допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе итоговой контрольной работы проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные задачи, делать конкретные выводы. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний являются

| Отлично  | Хорошо  | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно   |
|--|---|---|---|
| Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки. | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  |  |  | предприятия. |
|--|--|--|--------------|