



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)



Ю. Л. Чернусских

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Операционный логист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

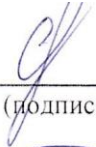
Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 5 от 28.12.2020г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Н.П. Семейкина
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

С.В.Мартынов
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2 | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. |
| ПК 1.3 | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения. |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика организации», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение»

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«ОП.15 Страхование и оценка рисков в логистике» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний и практических навыков страхования и оценки рисков в логистике, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять анализ потенциальных логистических рисков (У1);
- разрабатывать систему страхования логистических рисков (У2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды логистических рисков (З1);
- методы выявления, оценки и анализа логистических рисков (З2);
- виды и способы страхования рисков в логистике(З3).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 32 |
| <i>практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i> | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i> | |

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| | |
|---|----|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 4 |
| <i>практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i> | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i> | |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной форме обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Сущность и характеристика риска в логистической деятельности | Объективные и субъективные причины рисков в логистике. Функции логистического риска. Классификация рисков в логистике. | 8 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 2. Системный анализ логистических рисков | Система управления рисками. Методы управления рисками. Основные виды потерь в логистической деятельности. Принципы анализа риска. Методы оценки уровня риска в логистике. | 8 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 3. Основные подходы к управлению рисками в логистике | Принципы управления рисками в логистике. Критерии выбора альтернатив в условиях риска. Основные этапы управления риском в логистике. Стратегия управления рисками в логистике. | 8 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | 4 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 4. Методы минимизации риска в логистике. | Основные управленческие решения, препятствующие наступлению нежелательного события. Диверсификация как метод снижения риска | 8 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | 4 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |

| | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------|
| Тема 5. Экономическая сущность страхования | Объекты и субъекты страхования в логистике. Страховая терминология. Формы страхования. Основы построения страховых тарифов. Виды страховых премий. | 8 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | 4 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 6. Страхование грузоперевозок | Виды страхования грузов. Объекты страхования и страховое покрытие. Страхуемые риски. | 7 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | 4 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 7. КАСКО страхование подвижного состава | Страхование наземного транспорта. Страхование морского транспорта. Страхование воздушного транспорта. | 9 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | 4 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 8. Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке. | Заключение, вступление в силу и ведение договора. Урегулирование страхового случая. Оформления и расчеты по общей аварии. | 9 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | 4 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 9. Страхование складских комплексов и товарных запасов. | Страхование имущества складского комплекса. Страхование складских запасов. Страхование убытков. | 9 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | 4 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Консультации | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | контрольная работа | 2 |
| | | Всего: | 76 |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной форме обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Сущность и характеристика риска в логистической деятельности | Объективные и субъективные причины рисков в логистике. Функции логистического риска. Классификация рисков в логистике. | 8 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа | 7 | |
| Тема 2. Системный анализ логистических рисков | Система управления рисками. Методы управления рисками. Основные виды потерь в логистической деятельности. Принципы анализа риска. Методы оценки уровня риска в логистике. | 8 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа | 7 | |
| Тема 3. Основные подходы к управлению рисками в логистике | Принципы управления рисками в логистике. Критерии выбора альтернатив в условиях риска. Основные этапы управления риском в логистике. Стратегия управления рисками в логистике. | 8 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа | 7 | |
| Тема 4. Методы минимизации риска в логистике. | Основные управленческие решения, препятствующие наступлению нежелательного события. Диверсификация как метод снижения риска | 9 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |

| | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------|
| | Самостоятельная работа | 7 | |
| Тема 5. Экономическая сущность страхования | Объекты и субъекты страхования в логистике. Страховая терминология. Формы страхования. Основы построения страховых тарифов. Виды страховых премий. | 8 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 7 | |
| Тема 6. Страхование грузоперевозок | Виды страхования грузов. Объекты страхования и страховое покрытие. Страхуемые риски. | 8 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 7 | |
| Тема 7. КАСКО страхование подвижного состава | Страхование наземного транспорта. Страхование морского транспорта. Страхование воздушного транспорта. | 8 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 7 | |
| Тема 8. Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке. | Заключение, вступление в силу и ведение договора. Урегулирование страхового случая. Оформления и расчеты по общей аварии. | 8 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 7 | |
| Тема 9. Страхование складских комплексов и товарных запасов. | Страхование имущества складского комплекса. Страхование складских запасов. Страхование убытков. | 9 | ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3, 4.3 |
| | Лекции | | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 8 | |
| Промежуточная аттестация | | контрольная работа | 2 |
| | | Всего: | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска для письма мелом; информационные стенды.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; информационные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454561> (электронное издание)..

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453320> (электронное издание).

3.3.2. Дополнительные источники

2. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433302> (электронное издание).

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gsk.ru;

2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru;

3. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век» - www.ruseconomy.ru;
4. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» www.vopreco.ru;
5. Официальный сайт журнала «Экономист» www.economist.com.ru;
6. Образовательно-справочный сайт - www.economics.ru
7. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>
8. Журнал «Проблемы современной экономики» - <http://www.m-economy.ru/>
9. Журнал «Кадры предприятия» - <http://www.kapr.ru>
10. <http://student.ru>
11. www.hse.ru (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).
12. Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов - www.buhgalteria.ru;
13. Проект Бухучет и налоги для новичков и профессионалов - www.snezhana.ru.

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
2. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)

3.2.5. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| <i>Уметь:</i> | |
| – осуществлять анализ потенциальных логистических рисков (У1); | <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практического задания на экзамене, – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – аудиторные проверочные работы |
| – разрабатывать систему страхования логистических рисков (У2).; | |
| <i>Знать:</i> | |
| – основные виды логистических рисков (З1); | <ul style="list-style-type: none"> – оценка по итогам выполнения практикумов; – выполнение письменных проверочных работ; – оценка по результатам выполнения домашнего теста; |
| – методы выявления, оценки и анализа логистических рисков (З2); | |
| – виды и способы страхования рисков в логистике(З3). | |

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|---|---|---|
| Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты | В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки | Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки | Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей |

4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);

- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос»;

- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| Выполнение 4/5 тестового материала | Выполнено 3/4 тестового материала | Выполнено более 1/2 тестового материала | Выполнено менее половины заданий |

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|---|---|--|
| Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты. | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки. | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей. |

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|--|---|--|
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
 - конспектирование текста;
 - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
 - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
 - решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы.

К контрольной работе допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе итоговой контрольной работы проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные задачи, делать конкретные выводы. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний являются

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|---|---|---|
| Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки. | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | | предприятия. |
|--|--|--|--------------|