



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю. Л. Чернуских

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

(шифр и наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Операционный логист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся среднее общее образование

(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Орёл 2021

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол №4 от 18.12.2020г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.А. Семилетова
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

С.Г. Колесникова
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности (индекс, наименование дисциплины)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов

	распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла профессиональной подготовки.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения таких предшествующих учебных курсов, как «ПД.03 Информатика» и «ПД.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» необходимы для последующего изучения всех дисциплин профессионального учебного цикла, а также прохождения учебной и производственной практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	83
Обязательные аудиторные учебные занятия	54
в том числе:	
<i>лекции</i>	36
<i>лабораторные занятия</i>	18
Самостоятельная работа обучающегося	29
в том числе:	
<i>повторение и закрепление ранее изученного материала, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическим занятиям</i>	21
<i>выполнение доклада или реферата</i>	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	83
Обязательные аудиторные учебные занятия	6
в том числе:	
<i>лабораторные занятия</i>	6
Самостоятельная работа обучающегося	77
в том числе:	
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическим занятиям</i>	37
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету</i>	30
<i>выполнение домашней контрольной работы</i>	10
Промежуточная аттестация в форме защиты домашней контрольной работы и зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1. Общество и информация	Содержание учебного материала	6	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	
	Значение информации в обществе. Роль различных наук в формировании информационных технологий. Вклад ученых различных направлений в развитии информатики.			
	Лекции			2
	Лабораторные занятия 1. «Классификация информации».			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Междисциплинарные связи информатики».			2
Тема 1.2. Организация размещения и хранения информации	Содержание учебного материала	6	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	
	Понятие файла. Древовидная структура каталога на диске. Пути доступа.			
	Лекции			2
	Лабораторные занятия 1. Информационно - телекоммуникационные возможности сетей».			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Иерархическая организация информации».			2
Тема 1.3. Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала	7	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	
	Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы. Иерархичность системы.			
	Лекции			4
	Лабораторные занятия 1. «Работа в сети».			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Автоматизированные информационные системы в системе права».			1
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Структура автоматизированной информационной системы	Функциональная часть автоматизированной информационной системы. Системы информационных потоков. Техническое обеспечение автоматизированной информационной системы.		ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Лекции	4	
	Лабораторные занятия 1. «Методы работы в автоматизированных системах».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Современные технические средства в информационных системах».	1	
Раздел 2.	Общий состав и структура персональных ПК		
Тема 2.1. Функциональная схема ПК	Содержание учебного материала	5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Устройство управления. Запоминающее устройство. Устройство ввода-вывода.		
	Лекции	2	
	Лабораторные занятия 1. «Электронная версия структурной схемы персонального компьютера».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Перспективы развития современных компьютеров».	2	
Тема 2.2. Внешние периферийные устройства	Содержание учебного материала	5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Сканеры. Плоттеры. Средства мультимедиа. Административный договор: понятие, признаки, виды.		
	Лекции	2	
	Лабораторные занятия 1. «Дополнительное компьютерное оборудование».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Современные технические средства в системе права».	2	
Раздел 3.	Операционная система Windows		
Тема 3.1. Общие сведения об операционной системе	Содержание учебного материала	5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 -
	Этапы эволюции системы. Интерфейс системы. Основные свойства.		
	Лекции	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Windows	Лабораторные занятия 1. «Методы работы в операционной системе».	1	3.4, 4.1 - 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Эволюция операционных систем».	2	
Тема 3.2. Работа в операционной системе Windows	Содержание учебного материала Основные элементы рабочего стола. Главное меню. Окна программ.	6	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Лекции		
	Лабораторные занятия 1. Способы работы с объектами в операционной системе».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Перспективы развития операционных систем».	1	
	Раздел 4. Обработка документов с использованием текстовых редакторов		
Тема 4.1. Интерфейс текстовых редакторов	Содержание учебного материала Обзор основных текстовых редакторов. Главное меню. Панель инструментов. Полоса прокрутки документа.	4	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Лекции		
	Лабораторные занятия 1. «Инструменты текстовых редакторов при оформлении информации».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Алгоритмы работы в текстовых редакторах»	1	
	Тема 4.2. Поиск, сохранение, печать документов	Содержание учебного материала Поиск и загрузка файлов. Сохранение документов на диске. Вывод содержимого файла на печать	
Лекции	2		
Лабораторные занятия 1. «Применение таблиц в текстовых процессорах».	1		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Табличные данные в текстовых редакторах».	2		
Раздел 5. Электронные таблицы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5.1 Элементы окна редактора электронных таблиц	Содержание учебного материала	5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Обзор основных редакторов электронных таблиц. Строка заголовка. Строка меню. Панели инструментов. Строка формул. Строка состояния		
	Лекции	2	
	Лабораторные занятия 1. «Методы работы в электронных таблицах».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Современные редакторы числовой информации».	2	
Тема 5.2 Создание и форматирование структурных таблиц	Содержание учебного материала	7	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Выделение ячеек. Ввод данных. Редактирование данных		
	Лекции	4	
	Лабораторные занятия 1. «Круговые диаграммы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Типы графических изображений».	2	
Тема 5.3. Объекты базы данных	Содержание учебного материала	8	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты. Страницы. Макросы и модули		
	Лекции	4	
	Лабораторные занятия 1. «Структура баз данных».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Методы создания баз данных».	3	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Всего:		83	

2.4 Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации		ОК 4, 5, 8 ПК
Тема 1.1. Общество и информация	Содержание учебного материала	2	1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Значение информации в обществе. Роль различных наук в формировании информационных технологий. Вклад ученых различных направлений в развитии информатики.		
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение материала: «Классификация информации». 1. Реферат на тему: «Междисциплинарные связи информатики».	2	
Тема 1.2. Организация размещения и хранения информации	Содержание учебного материала	5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Понятие файла. Древоподобная структура каталога на диске. Пути доступа.		
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение материала: «Информационно - телекоммуникационные возможности сетей». 1. Реферат на тему: «Иерархическая организация информации».	5	
Тема 1.3. Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала	5,5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Автоматизация обработки информации. Понятие автоматизированной информационной системы. Иерархичность системы.		
	Лабораторные занятия «Работа в сети».	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение материала. 1. Реферат на тему: «Автоматизированные информационные системы в системе права».	5	
Тема 1.4 Структура автоматизированной	Содержание учебного материала	5,5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 -
	Функциональная часть автоматизированной информационной системы. Системы информационных потоков. Техническое обеспечение автоматизированной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
информационной системы	информационной системы.		2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.45
	Лабораторные занятия «Методы работы в автоматизированных системах».	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Современные технические средства в информационных системах».	5	
Раздел 2.	Общий состав и структура персональных ПК		
Тема 2.1. Функциональная схема ПК	Содержание учебного материала	5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Устройство управления. Запоминающее устройство. Устройство ввода-вывода.		
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение материала: «Электронная версия структурной схемы персонального компьютера». 1. Реферат на тему: «Перспективы развития современных компьютеров».	5	
Тема 2.2. Внешние периферийные устройства	Содержание учебного материала	5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Сканеры. Плоттеры. Средства мультимедиа. Административный договор: понятие, признаки, виды.		
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Современные технические средства в системе права».	5	
Раздел 3.	Операционная система Windows		
Тема 3.1. Общие сведения об операционной системе Windows	Содержание учебного материала	5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Этапы эволюции системы. Интерфейс системы. Основные свойства.		
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Эволюция операционных систем».	5	
Тема 3.2. Работа в операционной	Содержание учебного материала	5,5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 -
	Основные элементы рабочего стола. Главное меню. Окна программ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
системе Windows	Лабораторные занятия Способы работы с объектами в операционной системе.	0,5	2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Перспективы развития операционных систем».	5	
Раздел 4.	Обработка документов с использованием текстовых редакторов		
Тема 4.1. Интерфейс текстовых редакторов	Содержание учебного материала	5,5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Обзор основных текстовых редакторов. Главное меню. Панель инструментов. Полоса прокрутки документа.		
	Лабораторные занятия «Инструменты текстовых редакторов при оформлении информации».	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Алгоритмы работы в текстовых редакторах»	5	
Тема 4.2. Поиск, сохранение, печать документов	Содержание учебного материала	5,5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Поиск и загрузка файлов. Сохранение документов на диске. Вывод содержимого файла на печать		
	Лабораторные занятия «Применение таблиц в текстовых процессорах».	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Табличные данные в текстовых редакторах».	5	
Раздел 5.	Электронные таблицы		
Тема 5.1 Элементы окна редактора электронных таблиц	Содержание учебного материала	5,5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Обзор основных редакторов электронных таблиц. Строка заголовка. Строка меню. Панели инструментов. Строка формул. Строка состояния		
	Лабораторные занятия «Методы работы в электронных таблицах».	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Современные редакторы числовой информации».	5	
Тема 5.2 Создание и	Содержание учебного материала	5,5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 -
	Выделение ячеек. Ввод данных. Редактирование данных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
форматирование структурных таблиц	Лабораторные занятия «Круговые диаграммы».	0,5	2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Типы графических изображений».	5	
Тема 5.3. Объекты базы данных	Содержание учебного материала	10,5	ОК 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4
	Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты. Страницы. Макросы и модули		
	Лабораторные занятия 1. «Структура баз данных».	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Реферат на тему: «Методы создания баз данных».	10	
Промежуточная аттестация	Защита домашней контрольной работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся, в форме выполнения домашней контрольной работы	10	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; компьютеры с установленным программным обеспечением.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; информационные стенды; компьютеры с установленным программным обеспечением.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: практические работы, тестирование;

Интерактивные и инновационные: демонстрации, презентации и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448995> (дата обращения: 02.02.2021).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286> (дата обращения: 02.02.2021).

3.3.2. Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286> (дата обращения: 02.02.2021).

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450952> (дата обращения: 02.02.2021).

3.3.3. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

- <https://biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт»);
- <http://www.iprbookshop.ru> (Электронная библиотечная система «IPRbooks»);
- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации);
- <http://www.microsoft.com/ru-ru> (Официальный интернет-портал программного обеспечения «Microsoft Office»);
- <http://www.openoffice.org/ru/> (Официальный интернет-портал программного обеспечения «OpenOffice»);
- www.garant.ru (Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант»);
- www.consultant.ru (Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения практических работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации, баз данных	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения практических работ; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
Умение:	
использовать базовые системные программные продукты;	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания практической работы

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Соблюдает полностью весь алгоритм выполнения работы. Соблюдает полностью правила техники безопасности.	Соблюдает полностью весь алгоритм выполнения работы. Соблюдает полностью правила техники безопасности.	Соблюдает частично алгоритм выполнения работы. Соблюдает частично правила техники безопасности. Не достигает поставленных в работе целей.	Не соблюдает весь алгоритм выполнения работы. Не соблюдает правила техники безопасности. Не достигает поставленных в работе целей. Не даёт правильное

<p>Достигает поставленных в работе целей. Даёт правильное обоснование полученных результатов на основе знания теории. Делает правильные выводы.</p>	<p>Достигает поставленных в работе целей. Даёт обоснование полученных результатов на основе знания теории небольшими ошибками. Делает выводы с небольшими ошибками.</p>	<p>Даёт обоснование полученных результатов на основе знания теории с грубыми ошибками. Делает выводы с грубыми ошибками.</p>	<p>обоснование полученных результатов на основе знания теории. Не делает выводы.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

4.2.2. Критерии оценивания теста

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

4.2.3. Критерии оценивания реферата или доклада

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике; в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме; в полной мере использованы дополнительные знания; полностью владеет темой; материал изложен логично; источники</p>	<p>Не раскрыты отдельные вопросы; частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме; частично использованы дополнительные знания; не владеет отдельными вопросами по данной теме; иногда логичность изложения нарушается; незначительные ошибки в цитировании</p>	<p>Тема раскрыта частично; использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме; использованы некоторые дополнительные знания; частично владеет темой; логичность прослеживается слабо; грубые ошибки в цитировании источников</p>	<p>Тема раскрыта не полностью; не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме; не использованы дополнительные знания; не владеет темой; материал изложен нелогично; нет цитат</p>

процитированы правильно			
----------------------------	--	--	--

4.2.4. Критерии оценивания домашней контрольной работы для заочной формы обучения

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>В полной мере владеет системой понятий данной дисциплины. Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала и критически его оценивать.</p> <p>В полной мере применяет теоретические знания для решения практических задач.</p> <p>Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, используются межпредметные связи</p>	<p>В основном владеет системой понятий данной дисциплины. Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала, но не может критически его оценивать.</p> <p>В некоторых случаях не применяет теоретические знания для решения практических задач.</p> <p>Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, без использования межпредметных связей.</p>	<p>Частично владеет системой понятий данной дисциплины. Способен частично обобщать научный и практический материал.</p> <p>применяет отдельные теоретические знания для решения практических задач.</p> <p>Ответы частично сформулированы аргументировано, логично, грамотно, нет выводов.</p>	<p>Не владеет системой понятий данной дисциплины.</p> <p>Не способен к систематизации и обобщению научного и практического материала.</p> <p>Не применяет теоретические знания для решения практических задач</p> <p>Ответы сформулированы без аргументов, с нарушением логики, допущены грубые ошибки, нет выводов.</p>

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>Учебный материал освоен в полной мере;</p> <p>Полностью сформировано умение использовать теоретические знания при</p>	<p>Учебный материал освоен достаточно, имеются небольшие пробелы в знаниях;</p> <p>в достаточной мере</p>	<p>Учебный материал освоен частично, имеются существенные пробелы в знаниях;</p> <p>Частично сформировано умение использовать теоретические знания</p>	<p>Учебный материал не освоен;</p> <p>Не сформировано умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;</p> <p>не сформированы общеучебные умения;</p>

<p>выполнении практических задач; Полностью сформированы общеучебные умения; ответ полностью обоснован и отличается чёткостью изложения; материал полностью оформлен в соответствии с требованиями.</p>	<p>сформировано умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; В значительной степени сформированы общеучебные умения; ответ в достаточной степени обоснован и отличается чёткостью изложения; Материал оформлен в соответствии с требованиями с небольшими неточностями</p>	<p>при выполнении практических задач; частично сформированы общеучебные умения; ответ частично обоснован и изложен нечётко; материал частично оформлен в соответствии с требованиями</p>	<p>ответ не обоснован и не имеет чёткого изложения; Материал не оформлен в соответствии с требованиями</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются как «зачтено» - «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка «зачтено» заносится в зачетно - экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

«зачтено»	«не зачтено»
наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы