



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)



Ю. Л. Чернусских  
20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Статистика**

(индекс, наименование дисциплины)

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Операционный логист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2021

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол № 5 от 28.12.2020г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.П. Семейкина  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.П. Семейкина  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Статистика

(индекс, наименование дисциплины)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Экономика организации».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Статистика» необходимы для последующего прохождения производственной практики.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию (У1);
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (У2);
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы (У3);
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники (У4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
предмет, метод и задачи статистики (З1);

- общие основы статистической науки (З2);
- принципы организации государственной статистики (З3);
- современные тенденции развития статистического учёта (З4);
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (З5);
- основные формы и виды действующей статистической отчётности (З6);
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (З7).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы,	8
внеаудиторная подготовка к внутрисеместровым проверочным работам	8
выполнение домашних проверочных заданий	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия(в том числе промежуточная аттестация)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
подготовка домашней контрольной работы	10
Изучение и составление конспектов	34
Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы и дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел I. Описательная статистика</b>				
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 2.	
	Содержание дисциплины и ее задачи; связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Предмет статистики и ее теоретическая основа. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Основные аспекты организации статистики. Организация статистических служб в России. Современная структура органов государственной статистики Международные статистические организации. Источники учета статистической информации			
	Лекция			1
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать примеры использования статистики при решении вопросов юриспруденции			3
<b>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 2 - ОК 4..	
	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Умение собирать и обрабатывать информацию,			

	необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности Точность наблюдения		
	Лекция	2	
	Практические занятия - Работа со статистическими таблицами. - Анализ числовой информации. Работа с таблицами и схемами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-лекционным материалом	4	
<b>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 2, ОК 4.
	Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации Задачи и виды статистической сводки Метод группировок в статистике. Ряды распределения в статистике		
	Лекция		
	Практические занятия Практикум 1. Группировка и наглядное представление информации (1 часть)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор статистической информации в применении сводки и группировки в справочной, периодической литературе и Интернет	2	
<b>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 2.
	Табличное представление данных. Графическое изображение данных. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации		
	Лекция	2	
	Практические занятия Практикум 1. Группировка и наглядное представление информации (2 часть)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой	2	

<b>Тема 1.5. Статистические показатели.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 2- ОК 5, ПК 1.5
	Понятие статистических показателей		
	Абсолютные величины в статистике Относительные величины		
	Средние величины в статистике		
	Структурные средние (мода, медиана).		
	Лекция		
Практические занятия	Решение тестов и типовых задач	2	
	Проведение анализа полученных результатов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Составление конспекта по теме «Децили. Квартили»			
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>			
<b>Тема 2.1. Показатели вариации в статистике</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 2, ОК 4..
	Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения		
	Показатели вариации:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• размах вариации,</li> <li>• среднее линейное отклонение,</li> <li>• средний квадрат отклонений (дисперсия),</li> <li>• среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.</li> </ul>		
	Лекция		
Практические занятия	Практикум 2 Нахождение средних величин и показателей вариации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Рассмотреть примеры использования вариаций при рассмотрении социально-экономических явлений			
<b>Тема 2.2. Выборочное наблюдение.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 3, ОК 4. ПК 1.5
	Понятие выборочного наблюдения		
	Способы формирования выборочной совокупности		
	Отбор единиц в выборочную совокупность		
Методы оценки результатов выборочного наблюдения			



	Проведение анализа статистической информации и делать соответствующие выводы Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность			
	Лекция	2		
	Практические занятия - Решение тестов и задач - Проведение анализа полученных результатов, выводы по социально-экономическому явлению	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Доказать преимущество применения выборочного наблюдения при изучении некоторых социально-экономических задач. Привести примеры.	2		
<b>Тема 2.3. Ряды динамики.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4., ОК 5.	
	Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране. Виды и методы анализа рядов динамики. Способы исчисления основных статистических показателей рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Методы выравнивания рядов динамики: Увеличение интервалов; Вычисление средних уровней для увеличения интервалов			
	Лекция			1
	Практические занятия - Решение тестов и типовых задач - Проведение анализа полученных результатов			1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Целесообразность применения метода анализа сезонных колебаний при изучении некоторых социально-экономических явлений».			2
<b>Тема 2.4. Индексы в статистике.</b>	Содержание учебного материала	5	ОК 2 - ОК 5, ПК 1.5	
	Понятие и классификацию индексов в статистике Индивидуальные, общие, средние.			

	Индексы структурных сдвигов		
	Лекция	2	
	Практические занятия Практикум 3 Нахождение показателей рядов динамики через индексный метод	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Государственной статистической информации, использование индексного подхода при составлении статистики	2	
	Содержание учебного материала	3	ОК 1 -. ОК 5, ПК 1.5
<b>Тема 2.5. Статистическое изучение связи между явлениями.</b>	Корреляционно-регрессионный анализ. Аналитический метод определения тренда рядов динамики. Методы измерения связи между явлениями		
	Лекция	2	
	Практические занятия - Решение тестов и задач, - Оценка существование связи между явлениями	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить расширенный конспект по теме «Использованию корреляционно-регрессионного анализа при изучении юридической статистики.	-	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
		Всего:	56

### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел I. Описательная статистика</b>				
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	ОК 2.	
	Содержание дисциплины и ее задачи; связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Предмет статистики и ее теоретическая основа. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Основные аспекты организации статистики. Организация статистических служб в России. Современная структура органов государственной статистики Международные статистические организации. Источники учета статистической информации			
	Лекция			1
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать примеры использования статистики при решении вопросов юриспруденции			4
<b>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 2 - ОК 4..	
	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Умение собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности			

	Точность наблюдения		
	Лекция	1	
	Практические занятия - Работа со статистическими таблицами. - Анализ числовой информации. Работа с таблицами и схемами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-лекционным материалом	4	
<b>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных.</b>	Содержание учебного материала		6 ОК 2, ОК 4.
	Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации Задачи и виды статистической сводки Метод группировок в статистике. Ряды распределения в статистике		
	Лекция	1	
	Практические занятия Практикум 1. Группировка и наглядное представление информации (1 часть)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор статистической информации в применении сводки и группировки в справочной, периодической литературе и Интернет	4	
<b>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2.
	Табличное представление данных. Графическое изображение данных. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации		
	Лекция	1	
	Практические занятия Практикум 1. Группировка и наглядное представление информации (2 часть)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой	4	
<b>Тема 1.5. Статистические показатели.</b>	Содержание учебного материала		
	Понятие статистических показателей		

	<p>Абсолютные величины в статистике Относительные величины</p> <p>Средние величины в статистике</p> <p>Структурные средние (мода, медиана).</p>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 5, ПК 1.5	
	Лекция	1		
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение тестов и типовых задач</p> <p>Проведение анализа полученных результатов</p>	1		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта по теме «Децили. Квартили»</p>	4		
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>				
<b>Тема 2.1. Показатели вариации в статистике</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	ОК 2, ОК 4..	
	<p>Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения</p> <p>Показатели вариации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• размах вариации,</li> <li>• среднее линейное отклонение,</li> <li>• средний квадрат отклонений (дисперсия),</li> <li>• среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.</li> </ul>			
	Лекция			1
	Практические занятия			-
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Рассмотреть примеры использования вариаций при рассмотрении социально-экономических явлений</p>			4
<b>Тема 2.2. Выборочное наблюдение.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 3, ОК 4. ПК 1.5	
	<p>Понятие выборочного наблюдения</p> <p>Способы формирования выборочной совокупности</p> <p>Отбор единиц в выборочную совокупность</p> <p>Методы оценки результатов выборочного наблюдения</p> <p>Проведение анализа статистической информации и делать соответствующие выводы</p> <p>Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность</p>			
	Лекция			-

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Доказать преимущество применения выборочного наблюдения при изучении некоторых социально-экономических задач. Привести примеры.	4	
<b>Тема 2.3. Ряды динамики.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4., ОК 5.
	Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране. Виды и методы анализа рядов динамики. Способы исчисления основных статистических показателей рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Методы выравнивания рядов динамики: Увеличение интервалов; Вычисление средних уровней для увеличения интервалов		
	Лекция		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Целесообразность применения метода анализа сезонных колебаний при изучении некоторых социально-экономических явлений».	2	
<b>Тема 2.4. Индексы в статистике.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2 - ОК 5, ПК 1.5
	Понятие и классификацию индексов в статистике Индивидуальные, общие, средние. Индексы структурных сдвигов		
	Лекция	-	
	Практические занятия Практикум 3 Нахождение показателей рядов динамики через индексный метод	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Государственной статистической информации, использование индексного подхода при составлении статистики	2	
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 2.5. Статистическое изучение связи между явлениями.</b>	Корреляционно-регрессионный анализ. Аналитический метод определения тренда рядов динамики. Методы измерения связи между явлениями	<b>2</b>	ОК 1 -. ОК 5, ПК 1.5
	Лекция	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить расширенный конспект по теме «Использованию корреляционно-регрессионного анализа при изучении юридической статистики.	2	
Самостоятельная работа обучающихся над контрольной работой по дисциплине		10	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		56	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

#### **3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- Традиционные:
  - прямое обучение;
  - объяснительно-иллюстративные;
- Инновационные:
  - проблемное обучение;
  - индивидуальная работа;
  - доклады;
  - дифференцированные.
- Интерактивные:
  - работа в малых группах;
  - кейс-технология;
  - дискуссия;
  - тренинг.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.3.1. Основные источники**

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663> (электронное издание).

##### **3.3.2. Дополнительные источники**

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663> (электронное издание).



2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453086> (электронное издание).

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011> (электронное издание).

4. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин ; под редакцией В. Г. Минашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433530> (электронное издание).

### **3.3.3. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // Режим доступа СПС «КонсультантПлюс»;

2. Постановление Правительства № 620 от 18 августа 2008 г. «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Режим доступа СПС «КонсультантПлюс»;

3. Положение о Федеральной службе государственной статистики (утв. Постановлением Правительства РФ от 2 июня 2008 г. №420) // Режим доступа СПС «КонсультантПлюс».

### **3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» — <http://www.iprbookshop.ru>;

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» — <https://bibli-online.ru>;

2. Официальный сайт разработчиков статистического и аналитического программного обеспечения - [www.statsoft.ru](http://www.statsoft.ru);

3. Экономическая статистика по Российской Федерации - [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru).

4. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).

5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» — [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **3.3.5. Современные профессиональные базы данных**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
3. Интернет портал «Пенсионный фонд Российской Федерации» // Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru).

### **3.3.6. Перечень программного обеспечения**

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
– собирать и регистрировать статистическую информацию	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение статистического наблюдения
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Решение проблемно-ситуационных задач, Группировка и анализ информации, собранной во время наблюдения.
– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Решение проблемно-ситуационных задач, подготовка научных сообщений.
– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники/	Решение ситуационных задач, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний проведение. Подготовка презентации по проектной работе – статистическое наблюдение.
<i>Знать:</i>	
– методы и задачи статистики	Решение тестов и задач, выполнение письменных проверочных работ.
– общие основы статистической науки;	Решение задач, решение тестов, проведение устных опросов.
– принципы организации государственной статистики;	Решение задач и тестов, проводить финансовый анализ на основе предложенных данных,
– современные тенденции развития статистического учета;	Решение задач, выполнение расчетов статистического учета и анализа , подготовка докладов.
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Решение задач, проведение статистического наблюдения
– основные формулы и виды действующей статистической отчетности;	Решение задач, выполнение письменных проверочных работ, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний
– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Решение практико-ориентированных задач с расчетом и анализом полученных результатов.

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки	Студент правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки	Студент не владеет методиками расчета основных трудовых показателей

### 4.2.2. Критерии оценки тестирования

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);

- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный» – минута на вопрос;

- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выполнение 4/5 тестового материала	Выполнено 3/4 тестового материала	Выполнено более 1/2 тестового материала	Выполнено менее половины заданий

### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
  - конспектирование текста;
  - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
  - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный

характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе дифференцированного зачета проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные задачи, делать конкретные выводы. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний являются

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.