



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю. Л. Чернуских

20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экономическая теория

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Операционный логист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование

(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки

Базовый

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2021

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 28.12.2020. № 5.

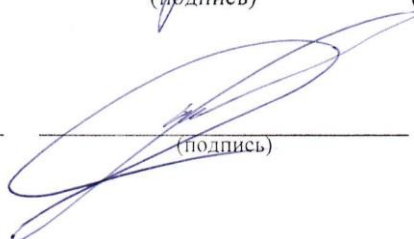
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.П. Семейкина  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.И. Шмойлова  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Экономическая теория

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП.12 Экономическая теория» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, изучается после прохождения курсов: «Математика», «Обществознание (включая экономику и право)»

Знания, полученные по данной дисциплине необходимы для изучения последующих дисциплин «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения для анализа современных тенденций и оценки перспектив экономического развития (У1)
- проводить критический анализ экономической политики на микро, макро, мега – уровнях (У2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории (З1);
- свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов (З2);
- понимать значимость теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки (З3);
- понимать взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности (З4)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48
в том числе:	
<i>лекции</i>	32
<i>семинарские занятия</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	12
в том числе:	
<i>лекции</i>	4
<i>семинары и практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практической работе</i>	20
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену</i>	30
<i>подготовка домашней контрольной работы</i>	10
Промежуточная аттестация в форме <i>домашней контрольной работы, экзамена</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ			
	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Эконом теория и ее развитие	Содержание учебного материала	5	
	Лекция 1. Экономическая теория: предмет изучения и ее эволюция современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории. Неоклассика как лидирующее направление. Альтернативные эконом школы. Инструментария эконом теории. Методы исследования. Значение теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 2. Экономический процесс и его институциональная организация.	Содержание учебного материала	7	
	Лекция 1. Методологию экономической теории. Объективные условия и противоречия эконом развития. Свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов. Процесс создания благ. Альтернативная стоимость. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности. Экономические системы: типы и модели.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА			
Тема 3. Рыночная система. Основные параметры ее развития.	Содержание учебного материала	3	
	Лекция 1. Рынок как эконом понятие Принципы и функции рыночной системы.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4

	Условия формирования рыночной системы (функции рынка, предпосылки формирования и развития. Структура рыночной экономики: рынок благ и рынок факторов производства. Достоинства и несовершенства рыночного хозяйства.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4 Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала	3	
	Лекция 1. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа	1	
Тема 5 Теория рыночного равновесия	Содержание учебного материала	5	
	Лекция 1. Рыночное равновесие. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия Критический анализ экономической политики на микро уровнях.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие 1. «Нахождение рыночного равновесия»	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 6. Теория поведения потребителя: основные аспекта.	Содержание учебного материала	5	
	Лекция	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 7 Теория фирмы	Содержание учебного материала	5	
	Лекция 1. Характеристика современных предприятий. Организационно-правовые формы. Производство продуктов. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Понятие и характеристика издержек и прибыли. Закон максимизации прибыли.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие. 1. «Нахождение издержек и максимизация прибыли»	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 8	Содержание учебного материала	5	

Рынок как саморегулирующий механизм. Структурные формы	Лекция 1. Характеристика конкурентных рынков: Рынок совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и проблемных вопросов	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 9 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	5	
	Лекция 1. Труд как эконом фактор. Зарплата как цена равновесия. Проблемы оплаты труда в России. Капитал как эконом понятие. Капитал предприятия и его структура. Основы функционирования рынка капитала. 2. Земля как эконом фактор. Равновесие на рынке аренды. Рынок купли-продажи земли. Проблемы рынка земли в России.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА			
Тема 10 Национальное хозяйство: задачи макроэкономического анализа.	Содержание учебного материала	5	
	Лекция 1. Макроэкономика как составная часть экономической теории. Критический анализ экономической политики на макро и мега – уровнях. Макропоказатели. Система национальных счетов. Методы расчетов ВВП	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 11. Макроравновесие	Содержание учебного материала	3	
	Лекция	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5



	1. Эконом равновесие. Структурные элементы равновесия. Модель ад-ас. Кейнсианская модель.		ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа	1	
Тема 12. Экономический рост и цикличность развития экономики	Содержание учебного материала	5	
	Лекция 1. Эконом рост как понятие. Типы и факторы эконом роста. Модели эконом роста. Эконом рост в современных условиях. Сбои в макроэкономическом равновесии. Конъюнктурные циклы. Последствия колебаний и задачи стабилизационной политики государства.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ			
Тема 13. Основные цели и направления	Содержание учебного материала	3	
	Лекция 1. Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа	1	
Тема 14. Финансовая политика государства	Содержание учебного материала	3	
	Лекция 1. Бюджет государства. Налоговая система. Фискальная политика и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа	1	
Тема 15. Кредитно- денежная. политика государства	Содержание учебного материала	3	
	Лекция 1. Деньги и денежная система. Уравнение равновесия (уравнение Фишера) и структура денежной массы. Денежный рынок. Кредит и кредитно-банковская система. 2. Политика дешевых и дорогих денег. Взаимодействие фискальной и монетарной политики.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие. 1. Решение практико-ориентированных задач.	-	
	Самостоятельная работа	1	

Тема 16. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала	3	
	Лекция 1. Инфляция как эконом система. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа	1	
Тема 17. Безработица и государственная политика занятости	Содержание учебного материала	-	
	Лекция 1. Безработица как эконом проблема. Причины безработицы. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов. Государственная политика занятости.	-	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа	1	
Тема 18. Социальная политика государства	Содержание учебного материала	-	
	Лекция 1. Социальная роль рынка и государства. Распределение доходов. Доходы в обществе: социальная обеспеченность и социальная дифференциация. Кривая Лоренца и индекс Джини. Цели социальной политики государства.	-	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие 1.Круглый стол «Значение экономики в жизни государства» Обобщение пройденного материала	-	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 19 Глобальные социально- экономические проблемы	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблема экономической отсталости. Проблема негативных эффектов глобализации. Демографическая проблема. Проблема продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема. Экологическая обстановка в России. Глобальные проблемы разоружения и конверсии. Проблемы терроризма.	-	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация экзамен			
		Всего	72

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ			
	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Эконом теория и ее развитие	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Экономическая теория: предмет изучения и ее эволюция, современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории. Неоклассика как лидирующее направление. Альтернативные эконом школы. Инструментария эконом теории. Методы исследования. Значение теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки.		
	Лекция	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	4	
Тема 2. Экономический процесс и его институциональная организация.	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Методологию экономической теории. Объективные условия и противоречия эконом развития. Свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов. Процесс создания благ. Альтернативная стоимость. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности. Экономические системы: типы и модели.		
	Лекция	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА			
Тема 3. Рыночная система. Основные параметры ее развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Рынок как эконом понятие Принципы и функции рыночной системы. Условия формирования рыночной системы (функции рынка, предпосылки формирования и развития. Структура рыночной экономики: рынок благ и рынок факторов производства. Достоинства и несовершенства рыночного хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	3	

Теория спроса и предложения	Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность.		ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 5. Теория рыночного равновесия	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Рыночное равновесие. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия Критический анализ экономической политики на микро уровнях.		
	Лекция		
	Семинарское занятие Семинар 1 «Нахождение рыночного равновесия»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 6. Теория поведения потребителя: основные аспекта.	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистский подход измерения полезности. Бюджетные ограничения. Потребительское равновесие.		
	Семинарское занятие. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 7. Теория фирмы	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Характеристика современных предприятий. Организационно-правовые формы. Производство продуктов. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Понятие и характеристика издержек и прибыли. Закон максимизации прибыли.		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие. Семинар «Нахождение издержек и максимизация прибыли»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовка докладов по теме Организационно-правовые формы предприятия.	2	
Тема 8. Рынок как	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5
	Характеристика конкурентных рынков: Рынок совершенной конкуренции.		

саморегулирующий механизм. Структурные формы	Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.		ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и проблемных вопросов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 9. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Труд как эконом фактор. Зарплата как цена равновесия. Проблемы оплаты труда в России. Капитал как эконом понятие. Капитал предприятия и его структура. Основы функционирования рынка капитала. Земля как эконом фактор. Равновесие на рынке аренды. Рынок купли-продажи земли. Проблемы рынка земли в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА			
Тема 10. Национальное хозяйство: задачи макроэкономического анализа.	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Макроэкономика как составная часть экономической теории. Критический анализ экономической политики на макро и мега – уровнях. Макропоказатели. Система национальных счетов. Методы расчетов ВВП		
	Семинарское занятие, включающее практические задания. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 11. Макроравновесие	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Эконом равновесие. Структурные элементы равновесия. Модель ад-ас. Кейнсианская модель.		
	Лекция Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 12. Экономический рост и цикличность развития	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Эконом рост как понятие. Типы и факторы эконом роста. Модели эконом роста. Эконом рост в современных условиях. Сбои в макроэкономическом равновесии. Конъюнктурные циклы. Последствия колебаний и задачи стабилизационной политики государства. Семинарское занятие.	1	

экономики	Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом		
Раздел 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ			
Тема 13. Основные цели и направления	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 14. Финансовая политика государства	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Бюджет государства. Налоговая система. Фискальная политика и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера.		
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 15. Кредитно-денежная. политика государства	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Деньги и денежная система. Уравнение равновесия (уравнение Фишера) и структура денежной массы. Денежный рынок. Кредит и кредитно-банковская система. Политика дешевых и дорогих денег. Взаимодействие фискальной и монетарной политики.		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие Решение практико-ориентированных задач. Практикум 3. «Уравнение равновесия (Фишера)»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 16. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Инфляция как эконом система. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.		
	Лекция		
	Семинарское занятие с элементами практикума Решение практико-ориентированных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 17.	Содержание учебного материала	4	

Безработица и государственная политика занятости	Безработица как эконом проблема. Причины безработицы. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов. Государственная политика занятости.		ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Лекция		
	Семинарское занятие с элементами практикума Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и практико-ориентированных задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 18. Социальная политика государства	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Социальная роль рынка и государства. Распределение доходов. Доходы в обществе: социальная обеспеченность и социальная дифференциация. Кривая Лоренца и индекс Джини. Цели социальной политики государства.		
	Семинарское занятие Круглый стол «Значение экономики в жизни государства и наоборот»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 19. Глобальные социально-экономические проблемы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблема экономической отсталости. Проблема негативных эффектов глобализации. Демографическая проблема. Проблема продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема. Экологическая обстановка в России. Глобальные проблемы разоружения и конверсии. Проблемы терроризма.		
	Обобщение пройденного материала		
	Самостоятельная работа	2	
Работа над домашней контрольной работой		10	
Защита контрольной работы		2	
Промежуточная аттестация экзамен			
		Всего	72

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449722> (электронное издание).

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451156> (электронное издание).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870> (электронное издание).

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450915> (электронное издание).



3. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454141> (электронное издание).

4. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451249> (электронное издание).

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru);

3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru);

4. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век» - [www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru);

5. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru);

6. Официальный сайт журнала «Экономист» [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru);

7. Образовательно-справочный сайт - [www.economics.ru](http://www.economics.ru)

8. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>

9. Журнал «Проблемы современной экономики» - <http://www.m-economy.ru/>

10. Журнал «Кадры предприятия» - <http://www.kapr.ru>

11. <http://student.ru>

12. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).

### 3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

2. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

3. База данных «Макроэкономика» -  
информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства  
финансов РФ - [http://info.minfin.ru/prices\\_index.php](http://info.minfin.ru/prices_index.php)

### **3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
<i>Уметь:</i>	
У 1. применять теоретические положения для анализа современных тенденций и оценки перспектив экономического развития	устный опрос, решение практических задач, эссе занятия-диспуты, деловые игры решение практических задач, кейсов, обоснование полученных результатов написания докладов, подготовки выступлений на семинарах, конференциях, итогового тестирования по всем темам курса; промежуточного и итогового экзамена
У2 проводить критический анализ экономической политики на микро, макро, мега – уровнях	устный опрос, решение кейсов, письменные комментарии крылатых выражений, решение практических задач, анализ полученных результатов, выполнения контрольных работ по темам
<i>Знать:</i>	
31. современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, экономического диктанта
32. свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий и письменного тестирования Оценка результатов выполнения проблемных заданий
33 понимать значимость теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки	Оценка результатов выполнения творческих заданий и письменного тестирования
34 понимать взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты
Хорошо	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

### 4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Выполнение 4/5 тестового материала
Хорошо	Выполнено 3/4 тестового материала
Удовлетворительно	Выполнено более 1/2 тестового материала
Неудовлетворительно	Выполнено менее половины заданий

### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.
Хорошо	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории
Хорошо	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории
Удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил
Неудовлетворительно	не соответствует критериям «удовлетворительно»

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
  - конспектирование текста;
  - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
    - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
    - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.6. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)**

Отлично	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников
Хорошо	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались
Удовлетворительно	выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не

	использовались
Неудовлетворительно	работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

#### **4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты.
Хорошо	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.