



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)



Ю.Л. Чернуских  
20 21.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Операционный логист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
/ Среднее общее образование  
(основное общее образование/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый/углубленный)

Форма обучения Очная  
(очная/заочная)

Год начала подготовки 2021

Рекомендована к использованию Филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Авторы-составители:

Е.В. Климова, заместитель директора по ВР АНПОО «РЭПК»

Н.П. Семейкина, заведующий кафедрой Экономики и бухгалтерского учета (по отраслям) АНПОО «РЭПК»


Рассмотрено на заседании Педагогического совета

Протокол № 7 от «30» июня 2021г.


Председатель  Ю.Л. Чернусских

Согласовано:

Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся АНПОО «РЭПК»

Протокол № 3 от «30» июня 2021г. Председатель  О.В. Папина

Студенческим советом АНПОО «РЭПК»

Протокол № 11 от «30» июня 2021г. Председатель  Р.Э. Карелин

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы .....	13
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы .....	13
3.3. Материально-техническое обеспечение.....	13
воспитательной работы .....	13
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы .....	14
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
1	2
Наименование Программы	Рабочая Программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)
Основания для разработки Программы	<p>Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям);</p> <p>Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 610н "Об утверждении профессионального стандарта по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр827;</p> <p>Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16;</p>

Название	Содержание
1	2
	Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Устав АНПОО «РЭПК»
Цель Программы	Цель рабочей Программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации Программы	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев На базе среднего общего образования 1год 10 месяцев
Исполнители Программы	Директор, сотрудники отдела внеучебной работы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций работодателей

Данная рабочая Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
1	2
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10

Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
1	2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР19

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
1	2
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организаций	ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.01 Экономика организации	ЛР1, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.02 Статистика	ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.03 Менеджмент	ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР3
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР15



Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
1	2
ОП.07 Налоги и налогообложение	ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.08 Основы бухгалтерского учета	ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.09 Аудит	ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР10
ОП.11 Экономическая теория	ЛР1, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	ЛР13, ЛР14
ОП.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР2
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности / адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР2
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР2, ЛР3
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1, ЛР5, ЛР7
ОГСЭ.02 История	ЛР1, ЛР5, ЛР7
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР5, ЛР7
ОГСЭ.04 Физическая культура / адаптивная физическая культура	ЛР1, ЛР5, ЛР7
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР6, ЛР11

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
1	2
Базовые дисциплины	ЛР1 – 12
Профильные дисциплины	ЛР1 – 15
Производственная практика. Учебная практика	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР14, ЛР16
Производственная практика (преддипломная)	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР5, ЛР10, ЛР15, ЛР14, ЛР16
Государственная итоговая аттестация	ЛР4, ЛР14, Р15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей Программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников АНПОО «РЭПК» (далее – Колледж), обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) и с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей Программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор Колледжа, начальник отдела внеучебной работы, психолог, социальный педагог, педагоги-предметники, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители объединений и спортивных секций.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж, реализующий Программу по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно-практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием,

техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Для проведения воспитательной работы в Колледже есть следующие ресурсы:

- Информационно-библиотечный центр;
- Библиотека с читальным залом;
- Актальный зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- Спортивный зал со спортивным оборудованием;
- Конференц-зал;
- Музей;
- Компьютерные классы.

Создана доступная среда, способствующая обучению и воспитанию инвалидов и лиц с ОВЗ. По заявкам обучающихся с ОВЗ или педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, осуществляется предоставление технических средств, необходимых для организации образовательного процесса.

Таким образом, материально-техническое обеспечение предусматривает возможность для всех категорий граждан:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в

социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в себя комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте Колледжа, социальной группе ВК, Instagram.

