



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.Л. Чернусских

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

/ Среднее общее образование

(основное общее образование/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый

(базовый/углубленный)

Форма обучения Очная

(очная/заочная)

Год начала подготовки 2021

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Разработчик: В.И. Грачева, начальник отдела внеучебной работы.

Согласовано с заведующим кафедрой права и организации социального обеспечения АНПОО «РЭПК» К.В. Великановым.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы	4
2. Цель и задачи освоения рабочей программы	6
3. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями	7
4. Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.....	8
5. Воспитательная работа Колледжа	13
6. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	15
7. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.....	17
8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде	19
9. Профессионально-трудовое воспитание.....	21
10. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	23
11. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия.....	24
12. Формы и методы организации воспитательной работы	26
13. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.....	28
14. Особенности реализации рабочей программы.....	37
15. Оценка результатов реализации рабочей программы	38
16. Самоанализ воспитательной работы за год (схема)	39
Приложение № 1 к рабочей программе воспитания по специальности.....	40
Приложение № 2 к рабочей программе воспитания по специальности.....	43
Примерный календарный план воспитательной работы	46

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Нормативную правовую основу рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляют:

1.2.1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993) (с поправками);

1.2.2. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989);

1.2.3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

1.2.5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

1.2.6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

1.2.7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508) (далее – ФГОС СПО);

1.2.8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

1.2.9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

1.2.10. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594).

2. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания

2.1. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

2.2. Задачи:

2.2.1. Развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;

2.2.2. Развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;

2.2.3. Развивать у обучающихся навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;

2.2.4. Создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

2.2.5. Развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;

2.2.6. Воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;

2.2.7. Формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;

2.2.8. Развивать у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;

2.2.9. Формировать навыки участия в управлении Колледжем, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;

2.2.10. Реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;

2.2.11. Реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

2.3. Срок реализации рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

2.3.1. На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

2.3.2. На базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

2.4. Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают директор, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующие кафедрами, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.

3. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями

3.1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

4. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения

4.1. Личностные результаты обучения (далее – ЛР) должны отражать:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

4.2 Ожидаемые результаты:

4.2.1. Общие:

4.2.1.1. Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

4.2.1.2. Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

4.2.1.3. Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;

4.2.1.4. Отсутствие суицидального поведения среди обучающихся.

4.2.2. Личностные:

4.2.2.1. Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС;

4.2.2.2. Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

4.2.2.3. Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

5. Воспитательная работа Колледжа

5.1. Воспитательная работа Колледжа направлена на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся, формирование у обучающихся активной гражданской позиции, стремления к сохранению (увеличению) нравственных и культурных ценностей, здорового образа жизни, положительного отношения к труду, нетерпимости к антиобщественным проявлениям.

5.2. Основные направления воспитательной работы:

5.2.1. Организационно-методическая и информационная работа;

5.2.2. Характеристика:

5.2.2.1. Организационно-информационная работа с обучающимися Колледжа.

5.2.3. Задачи:

5.2.3.1. Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

5.2.3.1.1. На уровне региона, города:

5.2.3.1.1.1. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

5.2.3.1.1.2. Участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах.

5.2.3.1.2. На уровне образовательной организации:

5.2.3.1.2.1. Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Знаний;

5.2.3.1.2.2. Ознакомление с Уставом Колледжа, локально-нормативными актами, правилами внутреннего распорядка, памятками;

5.2.3.1.2.3. Знакомство студентов 1 курса с информационно-образовательными ресурсами Колледжа (знакомство с ЭБС и регистрация в них);

5.2.3.1.2.4. Проведение кураторских часов;

5.2.3.1.2.5. Выборы старост групп;

5.2.3.1.2.6. Заседания Студенческого совета Колледжа;

5.2.3.1.2.7. Психологическая поддержка обучающихся первых курсов в период адаптации;

5.2.3.1.2.8. Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты».

5.2.3.1.3. На уровне учебной группы:

5.2.3.1.3.1. Тренинги командообразования и командные игры;

5.2.3.1.3.2. Формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

5.2.3.1.3.3. Кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.

5.2.3.1.4. На индивидуальном уровне с обучающимся:

5.2.3.1.4.1. Наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

5.2.3.1.4.2. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

5.2.3.1.4.3. Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

5.2.3.2. Технологии взаимодействия:

5.2.3.2.1. Студенческое самоуправление:

5.2.3.2.1.1. Работа Студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

5.2.3.2.1.2. Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;

5.2.3.2.1.3. Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий.

5.2.3.2.2. Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий:

5.2.3.2.2.1. Вовлечение родителей в проведение мероприятий;

5.2.3.2.2.2. Проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

5.2.3.2.2.3. Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

5.2.3.2.3. Работа с преподавателями:

5.2.3.2.3.1. Совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

6. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

6.1. Характеристика:

6.1.1. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

6.2. Задачи:

6.2.1. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

6.3. Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

6.3.1. На уровне региона, города:

6.3.1.1. Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;

6.3.1.2. Участие в городском и областном творческом конкурсе «Студенческая весна».

6.3.2. На уровне образовательной организации:

6.3.2.1. Работа студий: танцевальной, ораторского искусства, музыкальной и др.; работа спортивных секций;

6.3.2.2. Проведение акций и тематических мероприятий, посвященных Году науки и технологий в России;

6.3.2.3. Проведение интеллектуальной викторины «Своя игра»;

6.3.2.4. Проведение встречи с руководителем молодежного центра при Благовещенском кафедральном соборе им. Петра Зверева протоиереем Отцом Анатолием;

6.3.2.5. Библиотечные часы;

6.3.2.6. Конкурс музыкального творчества «О героях былых времен...»;

6.3.2.7. Мероприятия, посвященные Масленице, конкурс стихов и др.

6.3.3. На уровне учебной группы:

6.3.3.1. Посещение объектов культуры г. Орла (музеи, выставки, концерты, спектакли) знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;

6.3.3.2. Тематические кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;

6.3.3.3. Дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;

6.3.3.4. Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;

6.3.4. На индивидуальном уровне с обучающимся:

6.3.4.1. Наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

6.3.4.2. Анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

6.3.4.3. Индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;

6.3.4.4. Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

6.4. Технологии взаимодействия:

6.4.1. Студенческое самоуправление:

6.4.1.1. Работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

6.4.1.2. Освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;

6.4.2. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

6.4.2.1. Вовлечение родителей в проведение мероприятий;

6.4.2.2. Проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;

6.4.2.3. Проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

6.4.2.4. Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

6.4.3. Работа с преподавателями:

6.4.3.1. Совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.

7. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

7.1. Характеристика:

7.1.1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству;

7.1.2. Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

7.2. Задачи:

7.2.1. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание;

7.2.2. Формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;

7.2.3. Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

7.3. Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

7.3.1. На уровне региона, города:

7.3.1.1. Участие во всероссийских, региональных и городских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

7.3.1.2. Участие студентов в городских, региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;

7.3.1.3. Участие в акции Бессмертный полк, «Георгиевская ленточка»

7.3.1.4. Участие в волонтерском движении, в региональных и городских волонтерских акциях;

7.3.1.5. Участие в избирательных кампаниях разного уровня.

7.3.2. На уровне образовательной организации:

7.3.2.1. Проведение совместных мероприятий с представителями ГУ МВД по Орловской области, представителями Центра по противодействию экстремизму и терроризму Орловской области, представителями отдела профилактики терроризма и экстремизма Управления по работе с административными органами и структурами гражданского общества администрации городского округа г. Орла;

7.3.2.2. Участие в месячнике военно-патриотической работы;

7.3.2.3. Участие в конкурсе военно-патриотической песни ко Дню Победы;

7.3.2.4. Проведение мероприятий, приуроченных к Дню единых действий;

7.3.2.5. Проведение мероприятий, приуроченных к празднованию дня защитника Отечества;

7.3.2.6. Проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня освобождения г. Орла от немецко-фашистских захватчиков»;

7.3.2.7. Посещение центра военно-патриотического воспитания «Музей диорама»;

7.3.2.8. Проведение Концерта ко Дню Победы;

7.3.2.9. Участие в трудовых субботниках и десантах.

7.3.3. На уровне учебной группы:

7.3.3.1. Тренинги командообразования и командные игры;

7.3.3.2. Формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

7.3.3.3. Классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

7.3.3.4. Проведение кураторских часов, посвященных Дню конституции и др.

7.3.4. На индивидуальном уровне с обучающимся:

7.3.4.1. Наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

7.3.4.2. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

7.3.4.3. Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

7.4. Технологии взаимодействия:

7.4.1. Студенческое самоуправление:

7.4.1.1. Работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

7.4.1.2. Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;

7.4.1.3. Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий.

7.4.2. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

7.4.2.1. Вовлечение родителей в проведение мероприятий;

7.4.2.2. Проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

7.4.2.3. Привлечение родителей к участию в патриотических мероприятиях.

7.4.3. Работа с преподавателями:

7.4.3.1. Практикумы, проекты, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию.

8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

8.1. Характеристика:

8.1.1. Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод.

8.2. Задачи:

8.2.1. Осуществлять профилактические мероприятия, направленные на снижение террористической и экстремистской активности, недопущение совершения преступлений и вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, формирование нетерпимости к экстремистской и радикальной идеологии.

8.3. Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

8.3.3. На уровне региона, города:

8.3.3.1. Встреча с сотрудником Центра по противодействию экстремизму Главного управления МВД России по Орловской области;

8.3.3.2. Встреча с адвокатами, работниками прокуратуры, МВД, участковым, представителями РПЦ;

8.3.3.3. Участие в квесте.

8.3.4. На уровне образовательной организации:

8.3.4.1. Беседа с психологом и анкетирование на тему «Отношение к психоактивным веществам и склонность к аддиктивному поведению»;

8.3.4.2. Анкетирование;

8.3.4.3. Беседы на тему: «Конфликт. Что это? »;

8.3.4.4. Уроки мужества;

8.3.4.5. Размещение единого общероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей на официальном сайте Колледжа;

8.3.4.6. Мероприятие, посвященное сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в рамках Дня единых действий.

8.3.5. На уровне учебной группы:

8.3.5.1. Кураторские часы на тему: «Несанкционированные митинги. Ознакомление с памяткой»;

8.3.5.2. Беседы о толерантности, встреча обучающихся выпускных групп с сотрудниками Пункта отбора на военную службу по контракту г. Орла;

8.3.5.3. Беседа на тему: «В армии служить почетно» и др.

8.3.6. На индивидуальном уровне с обучающимся:

8.3.6.1. Наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

8.3.6.2. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

8.3.6.3. Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом.

8.4. Технологии взаимодействия:

8.4.1. Студенческое самоуправление:

8.4.1.1. Работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

8.4.1.2. Разработка социальных инициатив обучающихся по профилактике терроризма и экстремизма в студенческой среде.

8.4.2. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

8.4.2.1. Вовлечение родителей в проведение мероприятий;

8.4.2.2. Проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

8.4.2.3. Привлечение родителей к участию в мероприятиях антитеррористической и противоэкстремистской направленности, ознакомление с памятками.

8.4.3. Работа с преподавателями:

8.4.3.1. Публичные лекции, тренинги, беседы, ознакомление с нормативно-правовыми документами: комплексным планом противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы и др.

9. Профессионально-трудовое воспитание

9.1. Характеристика:

9.1.1. Приобщение студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью, профессией и уровнем квалификации.

9.2. Задачи:

9.2.1. Формирование таких качеств личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитие творческих способностей и других качеств, необходимых специалисту.

9.3. Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

9.3.1. На уровне региона, города:

9.3.1.1. Участие в волонтерских акциях, городских субботниках по благоустройству территории.

9.3.2. На уровне образовательной организации:

9.3.2.1. Трудовые десанты, экскурсии на предприятия города, связанные с получаемой специальностью.

9.3.3. На уровне учебной группы:

9.3.3.1. Участие в уборке кабинета, закрепленного за группой, выпуск стенгазет, посещение предприятий города в соответствии с получаемой специальностью.

9.3.4. На индивидуальном уровне с обучающимся:

9.3.4.1. Классные часы по темам: «Анализ рынка труда», «Как стать успешным», «Составляем резюме правильно», «Как успешно пройти собеседование»;

9.3.4.2. Индивидуальные консультации психолога.

9.4. Технологии взаимодействия:

9.4.1. Студенческое самоуправление:

9.4.1.1. Работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

9.4.1.2. Разработка социальных инициатив по участию в трудовых десантах, субботниках по благоустройству территории Колледжа, участию в общегородских субботниках.

9.4.2. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

9.4.2.1. Вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.

9.4.3. Работа с преподавателями:

9.4.3.1. Ознакомление обучающихся с профессиограммой, включающей характеристику содержания, условий, режима и организации

труда, раскрытие социокультурного потенциала выбранной ими специальности;

9.4.3.2. Ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;

9.4.3.3. Раскрытие экономического, экологического, нравственного, эстетического аспектов профессионального труда;

9.4.3.4. Ознакомление обучающихся с профессиональной этикой и воспитание у них культуры труда и профессиональной культуры;

9.4.3.5. Приобщение обучающихся к профессиональным ролям.

10. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

10.1. Характеристика:

10.1.1. Воспитание здорового образа жизни, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

10.2. Задачи:

10.2.1. Формирование у обучающегося культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

10.3. Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

10.3.1. На уровне региона, города:

10.3.1.1. Участие в спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, сдача норм ГТО.

10.3.2. На уровне образовательной организации:

10.3.2.1. Работа спортивных секций: баскетбола, волейбола;

10.3.2.2. Организация спортивных соревнований;

10.3.2.3. Проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

10.3.3. На уровне учебной группы:

10.3.3.1. Проведение Дней здоровья;

10.3.3.2. Проведение встреч со знаменитыми спортсменами;

10.3.3.3. Кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах о вредных привычках, здоровом питании и др.

10.3.4. На индивидуальном уровне с обучающимся:

10.3.4.1. Индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию здорового образа жизни.

10.4. Технологии взаимодействия:

10.4.1. Студенческое самоуправление:

10.4.1.1. Работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;

10.4.1.2. Освещение событий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятиях.

10.4.2. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

10.4.2.1. Вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

10.4.2.2. Проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.

10.4.3. Работа с преподавателями:

10.4.3.1. Совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.

11. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

11.1. Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

11.2. Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

11.2.1. Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

11.2.1.1. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

11.2.1.2. Соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

11.2.2. Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её:

11.2.2.1. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

11.2.2.2. Соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

11.2.3. Ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых:

11.2.3.1. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам,

11.2.3.2. Проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

11.2.3.3. Соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

11.2.4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

11.2.4.1. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов;

11.2.4.2. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

11.3. Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

11.4. В учебной деятельности:

11.4.1. Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

11.4.2. При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности;

11.4.3. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

11.4.4. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

11.5. Во внеучебной деятельности:

11.5.1. В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

11.5.2. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

12. Формы и методы организации воспитательной работы

12.1. Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

12.1.1. Массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

12.1.2. Мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

12.1.3. Индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

12.2. Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

12.2.1. С одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.;

12.2.2. Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

12.3. Методы воспитательной работы:

12.3.1. В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся;

12.3.2. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.;

12.3.3. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

12.3.4. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения;

12.3.5. Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

12.3.6. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

13. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

13.1. Субъектами воспитательного процесса выступают:

13.1.1. Педагогические и руководящие работники образовательной организации;

13.1.2. Обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);

13.1.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

13.2. Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

13.3. В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

13.3.1. Руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками, руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися, руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками, педагогическими работниками ↔ обучающимися, педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обучающимися ↔ обучающимися, обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

13.4. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

13.5. Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

13.6. В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

13.7. Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

14. Особенности реализации рабочей программы

14.1. Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

14.2. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

14.3. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

14.4. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Оценка результатов реализации рабочей программы

15.1. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

15.1.1. Наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным процессом;

15.1.2. Формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

16. Самоанализ воспитательной работы за год (схема)

- 16.1. Цель программы воспитательной работы, задачи.
- 16.2. Кадровое обеспечение.
- 16.3. Инфраструктурное обеспечение воспитательной деятельности.
- 16.4. Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности организации (реализация плана мероприятий).
- 16.5. Дополнительное образование.
- 16.6. Результаты участия во всероссийских, областных, районных, городских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях за год.
- 16.7. Работа психологической службы.
- 16.8. Организация работы Совета профилактики правонарушений и асоциального поведения среди несовершеннолетних студентов.
- 16.9. Организация профилактики экстремизма и терроризма со студентами.
- 16.10. Организация профилактики дорожно-транспортных происшествий.
- 16.11. Антикоррупционное направление.
- 16.12. Профилактика суицида.
- 16.13. Организация работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
- 16.14. Достижение целевых показателей программы воспитания и социализации студентов АНПОО «РЭПК" (Приложение № 2).
- 16.15. Примерный календарный план воспитательной работы (Приложение № 3).

Приложение № 1
к рабочей программе воспитания по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Соответствие
формированию личностных результатов обучения и общих компетенций
в рамках основных направлений воспитательной работы**

№ п/п	Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формированию личностных результатов обучения
1	2	3	4	5
1	Организационно-методическая и информационная работа	<p>Организационно, информационная работа с обучающимися Колледжа, вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;</p> <p>обеспечение соблюдения норм и правил поведения в Колледже, поддержание доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;</p> <p>совместная с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа Колледжа;</p> <p>вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца),</p>	<p>ОК.2 ОК.4 ОК.8 ОК.5 ОК.6</p>	<p>ЛР.2 ЛР.4 ЛР.5 ЛР.6 ЛР.8 ЛР.19</p>

№ п/п	Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формировани я личностных результатов обучения
1	2	3	4	5
		участника социальных акций по выражению гражданской позиции		
2	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Воспитание духовно- нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности	ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6	ЛР.1 ЛР.2 ЛР.5 ЛР.6 ЛР.8 ЛР.10 ЛР.11 ЛР.15

№ п/п	Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формированию личностных результатов обучения
1	2	3	4	5
3	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.	ОК.5 ОК.6 ОК.9	ЛР.1 ЛР.2 ЛР.3 ЛР.5 ЛР.6
4	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде	Осуществление профилактических мероприятий, направленных на снижение террористической и экстремистской активности, недопущение совершения преступлений и вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, формирование нетерпимости к экстремисткой и радикальной идеологии.	ОК.3 ОК.9	ЛР.6 ЛР.7 ЛР.9 ЛР.12 ЛР.13
5	Профессионально-трудовое воспитание	Приобщение студентов к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью, профессией и уровнем квалификации. Формирование таких качеств личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитие творческих способностей и других качеств, необходимых специалисту.	ОК.1 ОК.2 ОК.4	ЛР.14 ЛР.17 ЛР.18 ЛР.19
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание	ОК.7 ОК.8	ЛР.10 ЛР.11 ЛР.12 ЛР.14

№ п/п	Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формированию личностных результатов обучения
1	2	3	4	5
		психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.		
7	Профессионально-личностное воспитание	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.9	ЛР.2 ЛР.4 ЛР.5 ЛР.6 ЛР.7 ЛР.9 ЛР.13

Приложение № 2
к рабочей программе воспитания по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Достижение
целевых показателей программы воспитания и социализации студентов
АНПО «РЭПК»**

№ п/п	Показатель	Базовые показатели	Год обучения	Достигнуты результаты
1	2	3	4	5
1	Количество модернизированных единиц инфраструктуры воспитательной деятельности современным оборудованием, спортивным снаряжением, интерактивными технологиями (количество оборудованных площадок, помещений.)			
2	Количество реализованных программ обучения педагогических работников (количество не менее в год)			
3	Доля педагогов, обученных по направлениям программы			
4	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства по направлению воспитательная деятельность			
5	Количество информационных материалов на электронно-образовательном ресурсе (количество не менее)			
6	Количество методических разработок на электронно-образовательном ресурсе (количество не менее)			
7	Количество медиа-образовательных программ на электронно-образовательном ресурсе (количество не менее)			
8	Доля педагогических работников, в системе применяющих инновационные технологии организации воспитательных мероприятий			
9	Доля студентов, принявших участие в разработке и реализации научно-исследовательских, волонтерских, творческих, бизнес-проектов			
10	Количество соглашений с некоммерческими организациями, социальными партнерами, работодателями по реализации мероприятий программы			
11	Количество вновь внедренных структурных единиц и организационных форм, действующих на регулярной основе			

№ п/п	Показатель	Базовые показатели	Год обучения	Достигнуты результаты
1	2	3	4	5
	деятельность которых носит регулярный характер (% от контингента)			
13	Процент реализации мероприятия проектов программы (% от запланированных)			
14	Процент достижение целевых показателей проектов (% от запланированных)			
15	Степень удовлетворенности студентов и родителей качеством организации воспитательной работы (средний балл)			
16	Степень удовлетворенности социальных партнеров качеством организации воспитательной работы и взаимодействия (средний балл)			
17	Уровень развития воспитательной системы Колледжа			
18	Качество участия студентов в областных и Всероссийских конкурсах, % призовых мест от количества участников от Колледжа			

Показатели эффективности

№ п/п	Показатель	Количество	% от общего контингента
1	2	3	4
1	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде		
2	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики		
3	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел		

5	Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений		
№ п/п	Показатель	Количество	% от общего контингента
1	2	3	4
6	Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни		
7	Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях		
8	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической организации и деятельности по реставрации исторических памятников		
9	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления		
10	Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально-значимыми делами		
11	Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами		
12	Участие студентов в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности		
13	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности		
14	Участие студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах		
15	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших		

	призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах		
--	--	--	--

Приложение № 3
к рабочей программе воспитания
по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;
на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

Орел
2021

№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП		
				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организационно-методическая и информационная работа	Проведение ежемесячных плановых заседаний Студенческого совета и оформление их протоколов	Внутри колледжное Офлайн			Да	В течение года
2		Проведение родительских собраний	Внутри колледжное Офлайн онлайн			Да	Октябрь, апрель
3		Дни открытых дверей	Внутри колледжное Офлайн онлайн			Да	Два раза в год
4		Благотворительные акции «Подари праздник»	Региональное Офлайн, онлайн			Да	1 раз в семестр
5		Сбор Студенческого актива Колледжа	Внутри колледжное Офлайн онлайн			Да	Каждый вторник в течении учебного года
6		Отчетно-выборная конференция органов студенческого самоуправления	Внутри колледжное Офлайн онлайн			Да	Октябрь
7		Обсуждение на заседаниях органов студенческого самоуправления мероприятий,	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Май

№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП		
				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
		проводимых в Колледже по противодействию коррупции					
8		Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	Внутри колледжное Офлайн				В течение года
9		Психологический мини-тренинг по профилактике развития неврозов в молодежной среде, на тему: «Стессоустойчивость и саморегуляция».	Внутри колледжное Офлайн				В течение года
10		Участие в сборах-семинарах Студенческого актива, проводимых Управлением по организации работы с молодежью администрации городского округа Орел	Городское Офлайн				В течение года
11		Конкурс стенных газет ко Дню учителя					
12		Отчетная конференция студенческого самоуправления					
13		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Работа службы психологической помощи	Внутри колледжное Офлайн			Да
14	Работа творческих студий		Внутри колледжное Офлайн			Да	В течение года

№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП		
				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
15		Тематические кураторские часы, посвященные событиям культурной жизни страны и Орловской области	Внутри колледжное Офлайн			Да	В течение учебного года
16		Участие в факультетских мероприятиях, посвященных «Международному году мира и доверия»	Внутри колледжное Офлайн			Да	В течение учебного года
17		Тематические кураторские часы, посвященные событиям культурной жизни страны и Орловской области	Внутри колледжное Офлайн			Да	В течение учебного года
18		Участие в мероприятиях, посвященных «Международному году мира и доверия»	Внутри колледжное Офлайн			Да	В течение учебного года
19		Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Октябрь
20		Он-лайн конкурс стихов, посвященный поэтам Серебряного века	Внутривузовское Офлайн, онлайн	Да	2		Октябрь
21		Посещение спектаклей Орловских театров	Внутри колледжное Офлайн				В течение учебного года
22		«Прикоснемся к прекрасному» Посещение музеев г. Орла	Внутри колледжное Онлайн			Да	В течение учебного года
23		Беседа посвященная Дню Матери «Расскажи о своей маме»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Ноябрь
24		Историко-познавательная игра «Великий царь и реформатор, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I.	Внутри колледжное Офлайн			Да	Ноябрь
№ п/п	Направление	Название мероприятия/	Формат	Вид мероприятия		Дата проведения	

	воспитательной работы (модуля)	события	мероприятия/ события	Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП	мероприятия/ события
				Да/Нет	Кол-во		
1	2	3	4	5	6	7	8
25		Молодежная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДОМ	Внутри колледжное Офлайн			Да	Декабрь
26		Организация лекции, посвященной Всемирному дню профилактики борьбы со СПИДОМ	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Декабрь
27		Беседа «Феминизм – новый вызов времени»	Внутри колледжное Онлайн			Да	Декабрь
28		Студенческий Новогодний бал	Внутри колледжное Офлайн			Да	Декабрь
29		Фестиваль «Идея Фикса»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Декабрь
30		Новогодняя конкурсno-развлекательная программа для школьников	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Декабрь
31		Новогодняя праздничная программа для студентов	Внутри колледжное Онлайн			Да	Декабрь
32		Новогодний утренник для детей студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа	Внутри колледжное Офлайн			Да	Декабрь
33		Смотр-конкурс «Студенческая весна»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Декабрь
34		Выездная программа для детей-сирот (день св. Николая)	Внутри колледжное Офлайн			Да	Январь
35		Дистанционный Научный студенческий семинар «Духовность и нравственность, как основа прогрессивного общества»	Внутри колледжное Онлайн			Да	Январь
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события

1	2	3	4	Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП	
				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
36		Конкурс презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I»	Внутри колледжное Онлайн			Да	Январь
37		Посещение художественной галереи Х.Л.А.М., знакомство с творчеством художников-современников	Внутри колледжное Офлайн			Да	Январь-февраль
38		Круглый стол «Агрессия в современном обществе»	Внутри колледжное Онлайн			Да	Февраль
39		Виртуальная экскурсия по Золотому кольцу России	Внутри колледжное Онлайн			Да	Февраль
40		Публичная лекция: «Мои ценности»	Внутри колледжное Онлайн			Да	Февраль
41		Лекция на тему «Государственные праздники России»	Внутри колледжное Офлайн	Да	2		Февраль
42		Мероприятия, направленные на формирование репродуктивного здоровья молодежи. Организация сотрудничества со специалистами (врачи, психологи, юристы) в сфере охраны репродуктивного здоровья	Внутри колледжное Офлайн			Да	Март
43		Конкурс «Мисс и Мистер ВЭПИ»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Март
44		Участие в благотворительной акции «Неделя добра».	Внутри колледжное Офлайн			Да	Май
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП		

				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
45		Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому Дню 8 Марта	Внутри колледжное Офлайн			Да	Март
46		Мероприятие, посвященное Масленице	Внутри колледжное				Март
47		Круглый стол на тему «О Родине с любовью»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Март
48		Открытый смотр номеров художественного творчества, подготовленных обучающимися на областной фестиваль «Студенческая весна 2021»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Апрель
49		Круглый стол «Countries and People» (о культуре англоговорящих стран и России)	Внутри колледжное Офлайн	Да	2		апрель
50		Мероприятие, посвященное выпуску студентов факультета СПО	Внутри колледжное Офлайн			Да	Июнь
51	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Разовое мероприятие «Участие в выборах – мой гражданский долг»	Внутри колледжное Офлайн	Да	2		Сентябрь
52		Организация проведения занятий сотрудниками правоохранительных органов	Внутри колледжное Офлайн			Да	Октябрь
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП		
				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
54		Встреча со специалистом отдела профилактики Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД ВО	Внутри колледжное Офлайн			Да	Октябрь

55		«Наш город — Орел» в рамках цикла мероприятий «Чем славится Орловская область»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Ноябрь
56		Проведение тематической беседы «Административная ответственность несовершеннолетних»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Ноябрь
57		Семинар-тренинг «Этнический мир человека»	Внутри колледжное Офлайн	Да	2		Февраль
58		Участие в юридическом конкурсе «Правовая Россия»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Февраль
59		Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», проводимом ГУ МВД России по Орловской области	Региональное Онлайн			Да	Февраль
60		Публичная лекция «Подросток и закон» адвоката Чернышевой Е.В.	Внутри колледжное Офлайн			Да	Апрель
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП		
				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
61		Посещение объектов исторического и культурного наследия г. Орла	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	В течение года
62		Тематические мероприятия, посвященные Дню воинской славы России.	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Ноябрь

63		День народного единства	Внутри колледжное Офлайн, онлайн		Да		Ноябрь
64		Участие в областных, городских и районных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	Городское, районное Офлайн, онлайн			Да	В течение учебного года
65		Олимпиада, посвященная Дню Конституции РФ	Внутри колледжное Офлайн		Да		Декабрь
66		Интеллектуальная викторина "Своя игра"	Внутривузовское Офлайн, онлайн			Да	Декабрь
67		Открытый кураторский час «Урок мужества. Памяти защитников Ленинграда»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Январь
68		Мероприятие, посвященное Дню освобождения г. Орла с приглашением представителей ОМОН на транспорте	Внутри колледжное Офлайн			Да	Январь
69		Мероприятие, посвященное Дню освобождения Орла от немецко-фашистских захватчиков	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Январь
70		Конкурс музыкального творчества «О героях былых времен»	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Февраль
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП		
				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
71		Участие в он-лайн конкурсе чтецов «Защитникам Отечества посвящается...»	Внутри колледжное онлайн			Да	Февраль
72		Уроки мужества. Мероприятие с участием ветеранов ВОВ, локальных войн, силовых структур и т.д.	Внутри колледжное Офлайн, онлайн		Да		Февраль

73		Чествование ветеранов и участников Великой Отечественной Войны, труженников тыла и узников фашистских концлагерей	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Февраль
74		Встреча обучающихся выпускных групп с сотрудниками Пункта отбора на военную службу по контракту г. Орла. Беседа на тему: «В армии служить почетно»	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Март
75		Цикл просмотров художественных фильмов, посвященных событиям Великой Отечественной войны: просмотр и обсуждение художественного фильма	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Март
76		Олимпиада по иностранным языкам	Внутривузовское			Да	Март
77		Проведение встречи с активистами волонтерских организаций г. Орла «Волонтеры поисково-спасательной службы», «Благотворительный фонд	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	В течение учебного года
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Кол-во	Воспитательная работа за пределами ОПОП	
				Да/Нет		Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
		«Благо» и др. Участие в благотворительных акциях.					
78		Библиотечный классный час на тему: «Памяти твоей, Афганистан...»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Апрель
79		Мероприятие, посвященное памяти жертв геноцида советского народа	Внутри колледжное Офлайн			Да	9 апреля

		от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны					
80		Всероссийская историческая интеллектуальная он-лайн игра «Космос рядом»	Всероссийское			Да	12 апреля
81		Экскурсия по местам боевой славы Орла, посвященная 75 Победы в ВОВ	Внутри колледжное Офлайн				Май
82		Экскурсия в Центр военно-патриотического воспитания «Музей-диорама», в областной краеведческий музей, знакомство с историей Орловского края в период Великой Отечественной войны	Внутри колледжное Офлайн				Май
83		Участие в проекте Волонтеры Победы. Великие имена	Внутри колледжное Офлайн				Май
84		Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Внутри колледжное Офлайн				Май
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП		
				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
85	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде	Разработка плана мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде	Внутри колледжное Офлайн			Да	Сентябрь
86		Разработка и размещение на официальном сайте Института памятки по противодействию агитации вступления в террористические организации	Внутри колледжное Офлайн			Да	Сентябрь

87		Разработка и издание методических рекомендаций по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Внутри колледжное Офлайн			Да	Сентябрь
88		Разработка плана по противодействию коррупции	Внутри колледжное Офлайн			Да	Сентябрь
89		Организация работы телефона доверия	Внутри колледжное Офлайн Онлайн			Да	Ежемесячно
90		Создание комиссии по противодействию коррупции	Внутри колледжное Офлайн			Да	Сентябрь
91		Размещение на официальном сайте Колледжа информации об антикоррупционной деятельности	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Сентябрь
92		Размещение социальной рекламы и информационного материала антикоррупционной направленности, в том числе через СМИ, сайт Колледжа,	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Сентябрь – июнь
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Кол-во	Воспитательная работа за пределами ОПОП	
				Да/Нет		Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
		информационные стенды					
93		Ознакомление студентов Колледжа в том числе иностранных граждан с законодательством РФ, регулирующим их правовое положение в стране, в том числе и в сфере противодействия коррупции	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Сентябрь – октябрь
94		Утверждение плана проведения семинаров, вебинаров по противодействию коррупции	Внутри колледжное Онлайн			Да	Сентябрь

		специалистами правоохранительных органов для сотрудников и преподавателей					
95		Осуществление внутреннего контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Сентябрь, декабрь, март, апрель
96		Обеспечение эффективного взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам организации противодействия коррупции	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Октябрь, ноябрь, апрель, май
97		Обеспечение функционирования «телефона доверия» по вопросам противодействия коррупции в Колледже	Внутри колледжное онлайн			Да	В течение года
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Кол-во	Воспитательная работа за пределами ОПОП	
				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
98		Проведение социологических опросов студентов с целью мониторинга социально-нравственных ориентиров, по вопросам профилактики экстремизма и терроризма	Внутри колледжное Офлайн			Да	Октябрь
99		Кураторские часы с привлечением специалистов по вопросам профилактики проявлений экстремизма и терроризма	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	В течение года
100		Проведение собраний с родителями обучающихся для разъяснения политики Колледжа в сфере борьбы с коррупцией	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Ноябрь, апрель

101		Осуществление постоянного взаимодействия с органами власти и правоохранительными структурами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Внутри колледжное Офлайн			Да	Ноябрь
102		Проведение методических семинаров антикоррупционной направленности с преподавателями	Внутри колледжное Офлайн			Да	Декабрь
103		Организация встреч обучающихся Колледжа с представителями национальных диаспор региона	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Декабрь
104		Кураторские часы на тему: «Несанкционированные митинги. Ознакомление с памяткой» (Студенты 1-3 курсов)	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Январь
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Кол-во	Воспитательная работа за пределами ОПОП	
				Да/Нет		Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
105		Встреча обучающихся 1 курсов с участковым. (Беседа о профилактике и противодействии экстремизму и (или) терроризму в молодежной среде)	Внутри колледжное Офлайн			Да	Февраль
107		Лекция-беседа на тему «О противодействии экстремистских настроений в молодежной среде»	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Апрель

108	Профессионально- трудоу- востановление	Беседа по профилактике аддиктивных форм поведения: «Активная жизненная позиция»	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	В течение года
110		Участие в общегородских субботниках	Внутриколледжн ое Офлайн			Да	Октябрь Апрель
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП		
				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
111		Организация посадки деревьев	Внутри колледжное Офлайн			Да	Апрель
112		Экологический десант. Уборка закрепленной территории	Внутри колледжное Офлайн			Да	Апрель Май
113		Встреча проректора по воспитательной и профориентационной работе с обучающимися 2-3 курса. Информирование об участии в проведении Всероссийской переписи населения на территории Орловской области в качестве волонтеров	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Апрель
114		Подготовка и участие в празднике День весны и труда	Внутри колледжное Офлайн			Да	Май
115		Участие в общегородских субботниках трудовых десантах по очистке закрепленной территории	Внутри колледжное Офлайн			Да	Октябрь Апрель
117		Деловая игра «Выбор профессии»	Внутри колледжное Офлайн			Да	27 ноября
118		Мастер-класс по арт-терапии «Интуитивная живопись»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Ноябрь

119		Тренинг «Формирование профессионально-значимых качеств студента-психолога в процессе обучения в ВУЗе»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Апрель
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/ события
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Кол-во	Воспитательная работа за пределами ОПОП	
				Да/Нет		Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
120		Лекция-семинар «Познай себя»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Май
121		Проориентационные встречи с преподавателями кафедр экономического и социально-правового факультетов	Внутри колледжное Офлайн			Да	В течение учебного года
122		Участие в ярмарках вакансий	Внутри колледжное Офлайн			Да	В течение учебного года
123		Лекция «Применение современных технологий при обучении студентов основам финансовой грамотности»	Внутри колледжное Онлайн	Да	2		Декабрь
124		Конкурс мультимедийных проектов «Знаменитые выпускники»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Декабрь
125		Всероссийская онлайн-конференция «Роль наставничества в системе среднего профессионального образования»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Ноябрь
126		Проведение встреч заведующего кафедрой ПиОСО с обучающимися по специальности «Право и организация социального обеспечения» по вопросам успеваемости, подготовки к ГИА и поступлению на программы высшего образования	Внутри колледжное Офлайн			Да	В течение учебного года
127		Профессиональная декада, посвященная Дню юриста	Внутри колледжное Офлайн	Да			Декабрь

№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП		
				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
128		Профессиональная декада, посвященная Дню бухгалтера	Внутри колледжное Офлайн			Да	Ноябрь
129		Участие в проекте «Финансовая грамотность»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Апрель
130		Беседа «Пожарная безопасность и охрана труда в Колледже»	Внутри колледжное Офлайн			Да	ноября
131		Встречи «Посвящение в профессию»	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Ноябрь
132		Проведение встреч студентов с ведущими учеными АНОО ВО «ВЭПИ», участие в работе научных кружков, в межколледжных олимпиадах и конференциях	Внутри колледжное Офлайн			Да	В течение учебного года
133		Встреча обучающихся колледжа с представителями Студенческих отрядов Орловской области	Внутри колледжное Офлайн			Да	Март
134		Конкурс презентаций «Моя профессия»	Внутри колледжное Офлайн			Да	В течение года
135		Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Разработка плана мероприятий по профилактике и охране здоровья обучающихся	Внутриколледжное Офлайн, онлайн			Да
136	Разработка плана мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа		Внутриколледжное Офлайн, онлайн			Да	Сентябрь
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	

1	2	3	4	Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП	
				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
137		Проведение лекций с участием специалистов регионального центра профилактики и борьбы со СПИДом	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Октябрь
138		Организация и проведение профилактических медицинских осмотров студентов	Внутри колледжное Офлайн			Да	Октябрь, апрель
139		Организация и проведение круглого стола со студентами по профилактике и борьбе с наркотической зависимостью	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Ноябрь
140		Кураторские часы с привлечением специалистов по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений	Внутри колледжное			Да	В течение года
141		Создание информационного банка о состоянии здоровья студентов (по результатам медосмотра)	Внутри колледжное Офлайн			Да	Ноябрь, апрель
142		Организация и проведение круглого стола со студентами по профилактике и борьбе с наркотической зависимостью	Внутри колледжное Офлайн			Да	Ноябрь, март
143		Публичная лекция: «Гражданский долг в период пандемии «COVID»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Декабрь
144		Анонимное анкетирование по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Февраль
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/события	Формат мероприятия/события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/события	
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП		

				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
145		Профилактическая беседа психолога с обучающимися 1-х курсов тему: "Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения у подростков"	Внутри колледжное Офлайн			Да	Март
146		Беседа обучающихся 1 курсов с медицинским работником на тему: «Мир без наркотиков». Просмотр и обсуждение видеofilmа «Секреты манипуляции».	Внутри колледжное Офлайн			Да	Март
147		Встреча с сотрудником Орловского центра охраны семьи и репродукции на тему: «Охрана репродуктивного здоровья»	Внутри колледжное Офлайн, онлайн			Да	Март
148		Публичная лекция для обучающихся 1 курса на тему: «Профилактика туберкулеза – здоровый образ жизни»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Апрель
149		Работа спортивных секций	Внутри колледжное Офлайн			Да	В течение года
150		Акция «Спортивный понедельник»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Ежемесячно
151		«Осенний кросс»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Октябрь
152		Публичная лекция «Что такое кросс-фит»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Октябрь
153		Упражнение «Самопрезентация». «Мое здоровье, мое право» посвященную всемирному	Внутри колледжное Офлайн			Да	1 декабря
№ п/п	Направление воспитательной работы (модуля)	Название мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/ события	
				Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП		

				Да/Нет	Кол-во	Да/Нет	
1	2	3	4	5	6	7	8
		Дню борьбы со СПИДом (участие в акции «Определи свой ВИЧ-статус»).					
154		Проведение зимних спортивно-оздоровительных мероприятий	Внутри колледжное Офлайн			Да	Январь – февраль
155		Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Январь – февраль
156		Публичная лекция «Влияние энергетических напитков на здоровье»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Май
157		Публичная лекция «Снег и здоровье»	Внутри колледжное Офлайн			Да	Январь – февраль
158		Участие в районных, городских, областных спортивных соревнованиях	Окружное			Да	В течение учебного года
159		Публичная лекция «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Внутри колледжное Офлайн	Да	2		В течение учебного года